Конспект занятия во второй младшей группе.

Тема: «Столько же, поровну, высокий - низкий»

**Задачи:**

1. Учить определять отношения предметов по количеству: столько же, поровну.

2. Закреплять представление о:

• временных отношениях: сначала — потом, день — ночь;

• высоте двух предметов: высокий, низкий.

**Демонстрационный материал:** елки — высокая и низкая; иллюстрации: «Зимний день» и «Зимняя ночь».

**Раздаточный материал**: карточка с изображением трех снежинок; снежинки.

**Ход занятия**

Дети сидят за столами, на которых лежат карточка со снежинками (3) и снежинки.

**Воспитатель.**

Зашумела, разгулялась

В поле непогода;

Принакрылась белым снегом

Гладкая дорога.

*И. Никитин*

— Холодно на улице, падает снег, летят снежинки.

И как нежные пушинки,

Полетели вдруг снежинки.

Кружится снежинка,

Будто в ней пружинка.

— У вас на столах карточки со снежинками. Положите рядом столько же снежинок, сколько на карточке.

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

— Вы положили столько же снежинок, сколько на карточке. Теперь снежинок на карточке и у вас поровну.

Воспитатель еще раз спрашивает детей, закрепляя понятия «столько же», «поровну». Затем обращает внимание детей на елки (высокую и низкую), которые стоят в группе.

— Возьмите одну снежинку и повесьте ее на высокую елку.

— Возьмите одну снежинку и повесьте ее на низкую елку.

— Что вы сделали сначала?

— Что вы сделали потом?

*Воспитатель закрепляет понятия «высокая», «низкая»; «сначала», «потом».*

А сегодня днем зима

К нам с морозами пришла.

Днем все снегом замело,

Все дороги, все бело.

*С. Кочергина*

Воспитатель показывает иллюстрацию «Зимний день» и закрепляет с помощью нее понятие «день».

Городу ночью холодно стало,

Ночь для него одеяло достала.

Снегом заботливо город одела

И посветлела от доброго дела.

*Е. Аксельрод*

Воспитатель показывает иллюстрацию «Зимняя ночь» и закрепляет с помощью нее понятие «ночь».