**«Как друзья украшали ёлку в Цифроцирке»**

**Цели:** развивать умения обозначать числа цифрами, придумывать и конструировать силуэт «ёлочка», составлять силуэт «гантель» по образцу, решать задачи с противоречием (технология ТРИЗ), находить геометрические фигуры по признакам (цвет, размер, форма), составлять из них горизонтальный ряд с учётом пространственного положения относительно друг друга.

**Материалы:** игры «Фонарики», «Математические корзинки 10» и «Чудо – крестики 2» (по количеству детей); пособия «Коврограф «Ларчик», «Забавные цифры»; персонажи Магнолик, Ёжик- наездник, Зайка- укротитель, Мышка – гимнастка, Крыска – силачка и Пёс –жонглёр.

**Ход игровой ситуации**

**Воспитатель:** Все жители Фиолетового Леса готовились к встрече Нового года. Вот и в Цифроцирке появилась ёлка. Её Магнолик составил из игры «Фонарики»

*Дети придумывают и составляют ёлочку из частей игры «Фонарики».*

**Воспитатель:** Зверята начали украшать ёлку. Ёжик – наездник, Зайка – укротитель, Мышка – гимнастка повесили на неё свои грибы.

*Воспитатель прикрепляет на игровое поле коврографа карточки с изображениями персонажей. Дети отбирают нужное количество грибов (один, два и три), «украшают» ими ёлку.*

**Воспитатель:** Сколько грибов повесили друзья на ёлке?

*Дети называют общее количество – шесть.*

**Воспитатель**: Крыска – силачка решила украсить ёлку своей любимой гантелей.

*Воспитатель прикрепляет к игровому полю коврографа карточку с изображением Крыски – силачки и схему силуэта «гантель».Дети конструируют его из деталей игры «Чудо – крестики 2»*

**Воспитатель:** Крыска – силачка легко подняла гантель, поднесла к ёлке и решила её повесить. Но гантель была тяжёлая, а ёлка тонкая. Что произойдет с ёлкой, если повесить на неё тяжелую гантель?

*Дети самостоятельно или с помощью взрослого приходят к выводу, что ёлка может погнуться или сломаться*.

**Воспитатель:** Гантель должна быть тяжелая для занятий физическими упражнениями и должна быть лёгкой, чтобы её можно было повесить на ёлку. Что делать Крыске – силачке?

*Дети решают задачу с противоречием (технология ТРИЗ). Выход: уменьшить гантель в размере, сделать подставку, положить под елку и др.*

**Воспитатель:** Пёс – жонглер решил украсить ёлку гирляндой, которую составил из фонариков.

*Воспитатель прикрепляет к игровому полю коврографа карточку с изображением Пса – жонглера. Дети берут игру «Фонарики».*

**Воспитатель:** Сначала Пес – жонглер взял все неугольники маленького размера.

*Дети находят в поле игры четыре фигуры маленького размера: два овала и два круга, называют форму.*

**Воспитатель:** Потом Пёс – жонглер добавил ещё одну фигуру – красный квадрат.

*Дети кладут перед собой эту фигуру.*

**Воспитатель:** Гирлянду наш артист составил такую: сначала красный овал, справа от него – зеленый круг, потом – красный квадрат, красный круг и зеленый овал.

*Процесс конструирования происходит так: воспитатель называет фигуру, дети кладут её, воспитатель называет следующую фигуру – дети кладут её и т.д. Гирлянда готова!*

**Воспитатель:** Пёс – жонглер повесил гирлянду на ёлку. Ёлка получилась нарядной и красивой!

**Итоговые вопросы**. Чьё украшение вам понравилось больше? Почему?