Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 пгт Тымовское»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ПО экспериментальной деятельности

«СВОЙСТВА ВОЗДУХА»

Подготовительная группа «Фантазёры»

Автор проекта: Дубцова Ирина Николаевна

Срок реализации проекта: 1 неделя

Тымовское 2022

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Страницы** |
| 1. | **Паспорт проекта*** Тема проекта
* Тип проекта
* Участники проекта
* Продолжительность проекта
* Актуальность
* Постановка проблемы
* Цель
* Задачи
* Продукт проекта
 | 3-4 |
| 2. | **Этапы и основные направления реализации проекта*** Организационный
* Содержательный
* Итоговый
 | 5 |
| 3. | **Результат проекта** | 5 |
| 4. | **Список литературы** | 6 |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

# Тема проекта: «Воздух и его свойства»

**Тип проекта:** групповой, познавательно-исследовательский, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель .

**Продолжительность проекта:** 1 неделя (краткосрочный)

**Актуальность**. В ходе беседы с детьми было выяснено, что детям интересно узнать: что такое воздух, какими свойствами обладает, как помогает всему живому жить и растить, где он находится. Задача педагога – научить детей самостоятельно добывать знания исходя из опытно – экспериментальной работы, делать выводы, простые умозаключения, а также бережно относиться к природным ресурсам. Участие в экспериментировании захватит детей целиком, они с увлечением станут рассказывать о ходе и результате опытов своим друзьям, родителям, что поспособствует развитию речи, логики и креативности мышления.

**Постановка проблемы:** необходимость ознакомления со свойствами воздуха объясняется тем, что ребёнок с этим компонентом встречается, но воздуха не видит, не может потрогать руками, не может с ним манипулировать. И если ему помочь увидеть, ощутить то, что было вне поле зрения, проведя ряд экспериментов, это будет уже новая ступень в его умственном развитии.

**Цель**: вовлечь детей в исследовательскую деятельность по изучению знаний о воздухе через экспериментальную деятельность**.**

# Задачи проекта Для детей:

1. Развивать у детей способности устанавливать причинно – следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы.
2. Познакомить детей со свойствами воздуха посредствам организации опытно экспериментальной деятельности.
3. Расширить представление детей о значении воздуха в жизни человека и всех живых организмов.

# Для педагогов:

1. Повысить собственную компетентность в вопросе приобщения детей к опытно – экспериментальной деятельности.
2. Подобрать опыты, конспекты НОД, видеоматериалы, художественную литературу о свойствах и применении воздуха

# Продукт проекта:

1. Оформление плаката – схемы «Свойства воздуха»
2. Детский проект «Как человек использует воздух»

# ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**I ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

1. Подбор детской художественной литературы;
2. Подбор экспериментов и опытов для ознакомления со свойствами воздуха;
3. Создание условий для реализации проекта;
4. Подбор прогулок по теме «Свойства воздуха»;

# II ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАБОТА С ДЕТЬМИ

|  |
| --- |
| **1 день** |
| **1** | Беседа «Что же такое воздух» | Познакомить детей с понятием «воздух», его влиянием на здоровье человека. |
| **2** | Чтение С.Островский «Продавец воздуха» | Обсуждение о прочитанном. |
| **3** | НОД (социальный мир) «Воздух | Познакомить детей с понятием «воздух» его свойствами, ролью в жизни человека. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность. |
| **2 день** |
| **1** | Стихи и загадки про воздух. Чтение сказки «Путешествие Незримки Всюся. | Пополнять и уточнять знания детей о воздухе. |
| **2** | Рассматривание предметных картинок «Что загрязняет воздух», «Где работает воздух» | Формирование представлений детей о народном празднике. |
| **3** | Опыты: «Воздух вытесняет, держит воду», «Свеча в стакане» | Развивать у детей наблюдательность, учить делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи. |
| **4** | Просмотр мультфильма о воздухе, его значении «Фиксики» | Расширить и углубить представления о воздухе. |
| **3 день** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Исследовательскаядеятельность «Сопротивление воздуха», «Весёлые пузырьки», «Реактивный шарик» | Провести опыты, которые помогут выяснить, какими интересными свойствами обладает воздух Развивать познавательную активность. |
| **2** | Просмотр видеоролика «Где живет воздух» | Пополнить знания детей о воздухе. |
| **3** | Конструирование из бумаги «Самолёт» | Научить детей делать из бумаги объёмный самолет. Закрепить умение складывать бумагу в трубочку, вырезать картон прямоугольной формы, закруглять углы прямоугольной и квадратной формы, учить работать по образцу. |
| **4** | «Сказка о том, как поспорили Воздух, Земля и Вода» К. Драчёв | Дать детям знания о значении воды, воздуха, почвы в жизни на Земле; о взаимосвязях в живой и неживой природе. |
| **4 день** |
| **1** | Детский информационно – познавательный проект «Как человек использует силу воздуха» | Расширить, уточнить и пополнить знания детей о воздухе, его свойствах. Развивать творческие способности, речь. |
| **2** | НОД по изодеятельности «Воздушный шар» | Учить детей делать объёмную апликацию, симметричному вырезыванию, закреплять умение работать с ножницами и клеем. |
| **3** | Малоподвижная игра «Земля, огонь, вода, воздух» | Снижение физической нагрузки, учить выполнять движения в соответствии с сигналами. |
| **4** | Опыт «Воздух есть во всех предметах» (камень, пуговица, почва) | Расширять кругозор по свойствам воздуха |
| **5 день** |
|  | НОД по изо деятельности«Ветка рябины» (кляксография) | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (кляксографией), развивать образное мышление, воображение. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | НОД«Воздух - неведимка» | Закреплять представления о свойствах воздуха и о способах его обнаружения, способность устанавливать причинно –следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы. |
|  | Оформить плакат в виде символов о свойствах воздуха | Обобщить и систематизировать полученные знания. |

**III ЭТАП – ИТОГОВЫЙ**

**Итоговое мероприятие –** НОД «Воздух - неведимка»

**Продукт проекта** – плакат – схема «свойства воздуха», детский информационно – познавательный проект «Как человек использует силу воздуха»

# РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

## Для детей:

1. Дети научились самостоятельно проводить эксперименты по обнаружению воздуха.
2. Имеют представление о свойствах воздуха, его значении в жизни живых организмов.
3. Повысился интерес к экспериментальной деятельности.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зацепина М.Б. Патриотическое воспитание средствами праздника // Скоро праздник. 2019. № 5. С. 82-85
2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
3. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. 72 с.
4. Серова Е.Ю. Использование метода проектов при реализации нравственно-патриотического воспитания. // Вопросы дошкольной педагогики. 2018. № 4 (14). С. 43-46.: