Конспект занятий по математике в 1 младшей группе

**«В гости к ежикам идём»**

**Программное содержание:**

1. Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению.

2. Развивать представления о геометрических фигурах.

3. Закреплять знание у детей цвета и формы.

4. Формировать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку.

5. Развивать воображение, память, образное мышление.

6. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

**Демонстрационный материал.**

Две ширмы: на одной изображен большой, на другой – маленький дом . Две ленты: короткая - красного цвета, длинная - зеленого цвета, два игрушечных медведя, геометрические фигуры: круги, квадраты (зеленого, синего и желтого цвета), обручи желтого, зеленого и синего цвета, две машины – большая и маленькая, кубики и шары: большие и маленькие (желтого, зеленого и синего цвета).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня мы пойдем в гости к нашим друзьям, а к кому вы сейчас узнаете.

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно...

(Ежик)

**Воспитатель:** Конечно же это ежики, но чтобы к ним дойти, нам необходимо пройти по самой длинной дорожке *(на полу лежат две дорожки: длинная – зеленого цвета и короткая – красного цвета).*

**Воспитатель:** А пойдем мы по длинной дорожке, какая из двух дорожек длинная - красная или зеленая? *(Красная.)*

*Разложить зеленую ленту: один ее конец - около ног детей, другой - у ширмы с изображением домов. Дети идут за воспитателем вдоль ленты и подходят к ширме.*

**Воспитатель:** Шли мы, шли и пришли к домикам наших друзей. Дети, а как зовут наших друзей?

**Дети:** Ёжики?

**Воспитатель:** А ёжики какие?

**Дети:** Колючие. Коричневые. Большие.

**Воспитатель:** Посмотрите,  какие домики у ежиков. Одинаковые ли они? (Нет один большой, другой маленький). А по размеру они какие? *(один большой, другой маленький)*

**Воспитатель:** Как вы думаете в каком домике живет большой ежик, *(в большом доме)*. А в каком живет маленький ежик *(в маленьком домике)*.

*Выставить игрушки рядом с соответствующими домиками.*

**Воспитатель:** Дети, почему-то наши друзья ежата очень-очень грустные. Ой, да им нужна наша помощь! Их друг Зайчик, прислал им игрушки, вот они, но они все перепутались и теперь они не знают где чьи игрушки *(показываю игрушки: 2 машины, кубики, шары разного размера и цвета)*. Поможем?

*Показываю игрушки и спрашиваю:*

**Воспитатель:** Что это? Правильно мячик.

А какой он большой или маленький?

А какого цвета маленький мячик?

А как вы думаете, кому его нужно положить? Большому ежику или маленькому?

**Воспитатель:** Конечно же, маленькому ежику.

**Воспитатель.** Ребята, какие вы молодцы, ежики говорят вам спасибо за помощь. А за это они хотят вам подарить вам свои игрушки – счетные палочки. Ребята, а какого цвета палочки? *(Дети называют цвета).* А сколько их? (*Дети называют количество палочек)*

**Воспитатель:** Ребята, а какие фигуры можно собрать из этих палочек?

*(дети собирают фигуры из палочек)*

Ребята, вам понравилось играть? *(дети делятся своими впечатлениями)*. Что делали, чем занимались? *(искали домики для фигур по цвету, подбирали по размеру игрушки, собирали из палочек фигуры).*

Молодцы, ребята. Теперь нам пора возвращаться в садик.