**Развлечение «Забавы с карандашами» для детей 3 -4 лет**

Цель:

Доставить детям радость, веселое настроение;

Развивать воображение и творчество;

Создавать у детей радостное настроение;

Закрепление представлений о цвете;

Учить воспринимать на слух песни, их текстовое содержание;

Развивать двигательную активность детей.

Воспитатель: Сегодня мы отправляемся на Разноцветную полянку, чтобы туда попасть нужно долго-долго ехать.

Едем на поезде (дети изображают поезд)

Летим на самолёте (дети «летят»)

Мчимся на автомобиле (дети бегут друг за другом)

Шагаем по дорожке (дети маршируют)

Воспитатель:

К речке подъехали,

Мост переехали,

Дальше поехали.

Ехали, ехали,

К яме подъехали,

Яму объехали,

Дальше поехали.

Ехали, ехали,

К горке подъехали,

Въехали, съехали,

Дальше поехали.

Ехали мы, ехали.

И в гости мы приехали.

Воспитатель: Ребята, к кому мы приехали в гости?

(Воспитатель достаёт из домика игрушку Карандашика.)

Карандашик: Здравствуйте, детишки-

Девчонки и мальчишки!

Я Карандашик, но не простой.

 Разноцветный! Вот какой!

Воспитатель: Карандашик хочет с нами поиграть. Если Карандашик говорит правильно, мы хлопаем в ладоши, если не правильно – топаем ногами.

Карандашик:

Трава зеленая (дети хлопают).

Снег красный (дети топают).

Небо розовое (дети топают).

Ёлка зеленая (дети хлопают) и т.д.

Воспитатель: Карандашик приглашает нас сыграть с ним в игру «Найди свой дом» ( воспитатель детям раздает разноцветные флажки и кладет на пол обручи таких же цветов. Пока играет музыка дети ходят по группе, когда музыка замолкает каждый ребенок должен занять обруч того же цвета, что и флажок )

Воспитатель: Ребята, наш Карандашик, что-то погрустнел. Давайте, узнаем в чем дело и спросим у Карандашика?

Дети: Карандашик, ты почему грустный?

Карандашик: Я очень люблю рисовать. У меня есть карандаши и большой лист. Только нет друзей с которыми можно вместе нарисовать красивый рисунок.

Воспитатель: Карандашик, наши дети очень любят рисовать. Правда, ребята? А давайте вместе с Карандашиком нарисуем красочный рисунок? (дети на большом листе обоев совместно рисуют картину).