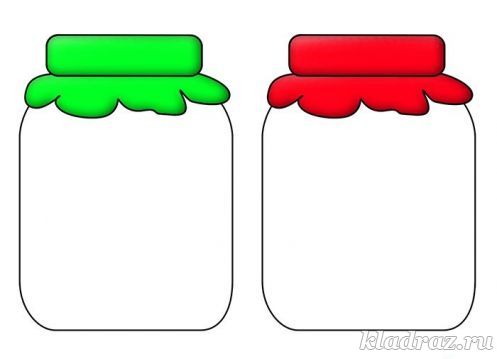
**Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Баночка варенья для медвежонка»**

Автор: Рамутис Екатерина Вячеславовна, МАДОУ ЦРР д/с №2 «Счастливое детство» г.Советск Калининградской области  
**Тема:** «Баночка варенья для медвежонка»  
**Цель занятия**: приобщение детей к художественному творчеству, закрепление знаний об основных цветах.  
**Программное содержание:**  
- учить передавать в рисунках характерную окраску знакомых фруктов  
- учить рисовать в нетрадиционной технике ( при помощи ватных палочек)- способствовать проявлению фантазии в рисовании.  
- воспитывать уверенность, самостоятельность.  
**Оборудование** – игрушка - медвежонок, изображения ягод и фруктов  
**Раздаточный материал:**  
Распечатанное изображение баночки на листах. Краски, ватные палочки, салфетки, вода



**Ход занятия:**

**В:** Ребята, мы так громко хохотали и резвились, что разбудили мишку в лесу и он пришел к нам в гости  
Медвежонок косолапый,  
Прососал всю зиму лапу.

Просыпайся поскорей,  
Выходи ка из дверей,  
Хватит спать тебе в берлоге,  
Глянь, весна уж на пороге  
  
*Воспитатель знакомит детей с медвежонком, дает его погладить.*  
Медвежонок ел малину,  
Мне оставил половину.  
Я в малиннике в бору  
Тоже ягод наберу.  
**В**: Дети, наш медвежонок наверно проголодался после долгой спячки, даваайте покормим его по скорее. Наш гость очень любит варенье. Из чего делают варенье?  
**Д.** - из фруктов  
**В.** - А какие фрукты, вы знаете?  
**Д.** - Слива, апельсин, лимон, яблоко, груша, вишня и т. д.  
**В.** - Ребята, давайте поможемм медвежонку и накормим его вареньем.  
- Проходите к своим местам, берите всё, что нужно для рисования и  
располагайтесь удобнее для работы.  
Перед работой, я предлагаю вам отдохнуть  
**Физ.минутка:**  
За малиной в лес пойдем, в лес пойдем. (идут в хороводе, взявшись за руки)  
Спелых ягод наберем, наберем. (собирают воображаемые ягоды)  
Солнышко высоко, а в лесу тропинка. (встают лицом в круг, тянутся руками вверх)  
Сладкая ты моя, ягодка-малинка. (бегут по кругу, взявшись за руки)  
  
Далее воспитатель предлагает детям сесть на свои места . и дети на заранее приготовленных бумажных шаблонах банок при помощи ватных палочек рисуют ягоды и фрукты.  
Далее с помощью широкой кисти делается заливка акварельной краской. Здесь можно поговорить о смешении цветов - что происходит при смешивании, какие цвета получаются, какие цвета лучше не смешивать.  
**В.** –теперь когда мы нарисовали ягодки и фрукты для нашего варенья, можно смело угощать нашего гостя!

