**Конспект родительского собрания во второй младшей группе по теме: «Возрастные особенности детей 3-4 лет».**

Цель: Повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: Формировать знания родителей о возрастных особенностях детей 3 – 4 лет; обсудить вопросы воспитательно – образовательной деятельности в условиях детского сада и семьи.

Уважаемые родители! Я рада видеть вас на собрании, спасибо, что уделили внимание и пришли.

3 года – важный этап в жизни ребёнка. Именно в возрасте 3-4 лет формируются основы будущей личности, закладывается фундамент физического, умственного и нравственного развития. Дети в этом возрасте активны и неутомимы. Они подвержены перепадам настроения. Растет речевая активность малышей. Они быстро запоминают новые слова, несложные четверостишья. В обиходе появляются предметы – заменители, которыми дети с удовольствием пользуются в играх. Детям данного возраста сложно удерживать внимание на одном предмете максимум (10-15 мин.) Поэтому постоянная смена деятельности будет способствовать лучшей концентрации внимания. Память больше акцентрирована на узнавание, а на запоминание. Отношения в возрасте 3 – 4 лет должны складываться не как «взрослый – малыш», а на равных, как с другом. Больше общайтесь с ребенком, потому что только в общении дети могут получить необходимую информацию об окружающем мире, людях. Любознательность этого возраста помогает развитию суждений, высказываний. Предметно – действенное сотрудничество помогает знакомить детей с элементарными навыками гигиены и труда. Чаще хвалите детей, так как важно показать ребёнку, что его достижения заметили, его успехам рады.

Возраст 3-х лет характеризуется кризисом 3-х лет. Ребенок протестует против опеки над собой. Он как никогда стремится быть самостоятельным, но в то же время не может справиться с задачей без помощи взрослых. Ребенок проявляет нетерпимость и негативизм к требованиям взрослого. Стремится сделать наоборот, даже вопреки собственному желанию. Поддержите стремление ребенка «Я сам» не критикуйте его неправильные и неумелые действия, это может навсегда отбить желание быть самостоятельным.

Упрямство – эта черта пронизывает практически все поведение ребенка. Он не воспринимает мнение других людей, а постоянно настаивает на своем, не потому что ему этого хочется, а потому что ему важно, чтобы с его мнением считались.

Строптивость – ребенок отказывается выполнять требования взрослых, словно их не слышит .(Это проявляется в семьях, где мама требует одно. Папа другое, а бабушка вообще все разрешает.

Своеволие - ребенок ставит перед собой цели и идёт к их достижению через все преграды.

Сиптом обесценивания проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей.

Деспотизм – ребенок заставляет родителей делать всё, что он хочет. По отношению к младшим сестрам, братьям деспотизм может проявляться как ревность. Ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться.

Что должен знать, уметь ребенок в познавательном развитии:

-Свободно ориентироваться в цвете предметов, называть основные цвета (может ошибаться)

-Уметь образовывать группу из однородных предметов, различать понятия один и много, мало.

-Различать предметы контрастных размеров (большие, маленькие, средние предметы)

-Называть предметы разной формы, узнавать шар и куб.

-Ориентироваться в пространстве (над, под, около, слева, справа), своего тела.

-Иметь представления о предметах и действиях с ними, их назначении.

-Представления о живой природе (растительный и животный мир, дикие и домашние животные, их детеныши)

-Иметь представления о явлениях природы, погодные явления, части суток.

**Социально – коммуникативное развитие** (**должен)**

-Знать элементарные нормы и правила поведения (делиться с игрушкой, жалеет другого ребенка, нельзя драться, говорить плохие слова).

-Осознавать свою гендерную принадлежность.

-Называть название посёлка.

-Иметь элементарные представления о работе мамы, папы.

-Уметь вступать в диалог со взрослыми и сверстниками.

-Быть способными к самообслуживанию.

-Выполнять простейшие трудовые действия.

**Художественно – эстетическое развитие**

-Уметь ритмично наносить наносить мазки, штрихи, линии.

-Уметь отламывать от большого комка пластилина маленькие, уметь раскатывать прямыми и круговыми движениями рук, сплющивать шар, столбик, соединять концы столбика в кольцо.

-Наклеивать готовые формы.

-Работа с ножницами.

**Развитие речи.**

-Способны понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, с помощью взрослого рассказать об игрушке, картинке.

- Способен участвовать в драматизации сказок.

-Строить простые предложения из 2 – 4 слов.

-Повторять за воспитателем слова и строки знакомых стихов.

Советы родителям: продолжать активно развивать координацию движений (учить прыгать, стоять на одной ноге, играть с мячом). Развивать мелкую моторику (лепка, рисование, конструирование, шнуровки).Читаем детям детские книги, рассматриваем иллюстрации, обсуждаем с ним события дня.

Обсуждение проведения утренника «Новый год»

Разное.