Тема недели: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!». Цель: Познакомить детей с детским садом, друг с другом. Вызвать желание его посещать.

С 27 августа – 7 сентября.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | режим | Интеграция образовательных областей | Образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей | Взаимоотношения с родителями |
| групповая | индивидуальная |
|  3 сентября - понедельник  | утро | Физ.культураЗдоровьеБезопасность | Утренняя гигиеническаягимнастика.Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке…»Рассмотреть картинки с изображением осени. Дать первичные представления о осени. О том, что осенью дети идут в школу. 1 сентября – День знаний. | Учить Олю Ч. И Никиту Н. здороваться при входе в группу. | Тематическая беседа о дне знаний. Дать первичные представления о дне знаний. | Предложить детям игры по желанию. Знакомство с группой. | Побеседовать с родителями о самочувствии детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность | познание | Экскурсия по детскому саду. Познакомить с детским садом. |  |
| прогулка | Физ.культураПознаниеЗдоровьеБезопасностьтруд | Наблюдение за погодой. Развивать наблюдательность, разговорную речь.П\и «По ровненькой дорожке», Кот и мыши» - развивать двигательную активность, увертливость. | Инд.работа по физо: ходьба по узкой дорожке учить удерживать равновесие Рустама, Серёжу Б. | Тематическая беседа об осени. | Помочь воспитателям собрать сухие веточки и отнести их в контейнер. |  |
| Работа перед сном | Познаниетруд |  Рассказать сказку «Теремок» . Учить раздеваться самостоятельно. Аккуратно складывать вещи на стул.Спеть колыбельную для спокойного засыпания. |  |
| вечер |  | Минутка - побудка | Поиграть в игру на внимательность «Кого не стало?» - развивать внимательность. | с\р игра « Маша пошла в детский сад». Цель: формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними, воспитать положительные эмоции к детскому саду. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Консультация по профилактике ОРИ. |
| прогулка | Наблюдение за погодой. Развивать наблюдательность. П\и «вороны и собачка» - приучать действовать по сигналу, развивать двигательную активность. |

Тема недели: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!». Цель: Познакомить детей с детским садом, друг с другом. Вызвать желание его посещать.

С 27 августа – 7 сентября.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Образовательная деятельность** |  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимоотношения с родителями** |
| групповая | индивидуальная |
|  4 сентября – вторник.  | Утро700 - 900 | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьХудожественная литература. | Утренняя гигиеническаягимнастика.Понаблюдать за работой младшего воспитателя. Познакомить с профессией няни. | Учить детей здороваться при входе в группу. | Тематическая беседа «Кто с вами работает». | Предложить для игры крупную мозаику. Развивать мелкую моторику рук. | Побеседовать с родителями о самочувствии детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность900 - 930 | Физическая культураХудожественное творчество | По плану. Лепка. Тема: «Знакомство с пластилином». Цель: Дать представление о пластилине, и его свойствах. Воспитывать желание лепить. Развивать мелкую моторику рук.  | Порекомендовать родителям закрепить вместе с детьми знания о пластилине и его свойствах. |
| Прогулка930 - 1130 | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудздоровье | Сделать экскурсию по территории детского сада с целью ознакомления. П\и «Воробышки и автомобиль». Доставить радость, развивать быстроту, двигательную активность. | Инд.работа по физо: упражнять в перепрыгивании через ручеек (палочка) Машу, Олю. | Тематическая беседа о детском саде. | Предложить собрать песок совочками обратно в песочницу.. Воспитывать желание трудиться. |  |
| Работа перед сном1130 - 1230 | Познаниетруд | д\и «Кукла Маша готовится спать» . Продолжать учить раздеваться самостоятельно. Аккуратно складывать вещи на стул.Спеть колыбельную для спокойного засыпания. |  |
| Сон1230 - 1500 | здоровье |  |  |
| Вечер1500 - 1630 | физкультура | Минутка - побудка | Показ кукольного театра по сказке «Теремок» Цель: доставить удовольствие, развивать интерес к художественной литературе. | д\и «геометрический куб». закрепить название основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Консультация по профилактике ОРИ. |
| Прогулка1630 - 1730 | Игры на территории детского сада. Создать условия для комфортного пребывания детей в детском саду. |

Тема недели: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!». Цель: Познакомить детей с детским садом, друг с другом. Вызвать желание его посещать.

С 27 августа – 7 сентября.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Образовательная деятельность** |  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимоотношения с родителями** |
| групповая | индивидуальная |
|  5 сентября - среда | утро | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьПознаниеХудожественная литература. | Утренняя гигиеническаягимнастика.Побуждать спокойно идти в группу, прислушиваться к указаниям взрослых. Использование сюрпризного момента приход куклы Маши. | Учить Дашу Б. , Ангелину, Захара и Кирилла культуре поведения за столом. | Чтение: С. Михалков «Песенка друзей».Рассказ воспитателя о каждом ребёнке. Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми. | Предложить для игр «игры – вкладыши» - изучение формы и величины. | Побеседовать с родителями о самочувствии детей.Порекомендовать родителям Даши, Ангелины, Кирилла, Захара обучить детей культуре поведения за столом. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Коммуникацияфизкультура | Тема: Знакомство. Рассказ воспитателя о каждом ребёнке, именах воспитателей и младшего воспитателя. Познакомить детей друг с другом и с воспитателями.См. план от 27 августа. |  |
| прогулка | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудздоровье | Дидактическое упражнение «Что есть на нашем участке». Уточнить представления о групповом участке для прогулки, правилах поведения на улице. П\и «По ровненькой дорожке», развивать двигательную активность. | Учить прыгать на носочках продвигаясь вперёд Алину, Яну. | Целевая прогулка по участку детского сада. Вызвать желание детей посещать садик. | Предложить детям собрать песок в песочницу.  |  |
| Работа перед сном | Познаниетруд | Рассказывание сказки «Репка». Создать спокойную атмосферу перед сном.Учить раздеваться самостоятельно. Выворачивать вещи налицо.Спеть колыбельную для спокойного засыпания. |  |
| вечер |  | Минутка - пробудка | Показать сказку «Курочка ряба» (настольный театр). Воспитывать интерес к сказке, эмоционально откликаться н а происходящее в ней. | Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Консультация по профилактике ОРИ. |
| прогулка | Наблюдение за жучками. Развитие наблюдательности. Игры по желанию детей. Доставить радость. |

Тема недели: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!». Цель: Познакомить детей с детским садом, друг с другом. Вызвать желание его посещать.

С 27 августа – 7 сентября.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Образовательная деятельность** |  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимоотношения с родителями** |
| групповая | индивидуальная |
|  6 сентября - четверг | утро | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьПознаниеХудожественная литература. | Утренняя гигиеническаягимнастика.Побуждать спокойно идти в группу, прислушиваться к указаниям взрослых. Использование сюрпризного момента приход куклы Маши. | Учить Дашу Б. , Ангелину, Захара и Кирилла культуре поведения за столом. | Чтение: С. Михалков «Песенка друзей».Рассказ воспитателя о каждом ребёнке. Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми. | Предложить для игр «игры – вкладыши» - изучение формы и величины. | Побеседовать с родителями о самочувствии детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность | МузыкаХудожественное творчество | По плану муз.руководителя.Рисование. Тема: «Чудо палочки». Познакомить с карандашами. Учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой. Вызвать интерес к рисованию. |  |
| прогулка | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудздоровье | Дидактическое упражнение «Что есть на нашем участке». Уточнить представления о групповом участке для прогулки, правилах поведения на улице. П\и «По ровненькой дорожке», развивать двигательную активность. | Учить прыгать на носочках продвигаясь вперёд Алину, Яну. | Целевая прогулка по участку детского сада. Вызвать желание детей посещать садик. | Предложить детям собрать песок в песочницу.  |  |
| Работа перед сном | Познаниетруд | Показ кукольного театра «Теремок». Создать спокойную атмосферу перед сном.Учить раздеваться самостоятельно. Складывать вещи на стульчик.Спеть колыбельную для спокойного засыпания. |  |
| вечер |  | Минутка - пробудка | Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». Побуждать запомнить стихотворный текст, повторять отдельные строчки. | Игры со строительным материалом. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Консультация по профилактике ОРИ. |
| прогулка | Рассматривание цветов на клумбе. Развивать наблюдательность. Игры по желанию детей. Доставить радость. |

Тема недели: Игрушки. Цель: Расширять представления детей об игрушках, как с ними играть, правильно называть, ухаживать. Формировать представление, из какого материала они сделаны. Развивать умение изобразить игрушки в художественном творчестве (лепка, рисование).

С 10 – 14 сентября. Итоговое мероприятие: Развлечение «Игрушки в гостях у ребят».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | режим | Интеграция образовательных областей | Образовательная деятельность |  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей | Взаимоотношения с родителями |
| групповая | индивидуальная |
|  10 сентября - понедельник  | утро | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьХуд.литература | Утренняя гигиеническаягимнастика.Беседа о игрушках (игрушка мишка). Сравнение мишек разной величины. | Учить Олю Ч. И Никиту Н. здороваться при входе в группу. | Чтение стихотворения «Мишка косолапый» с целью запоминания. | Предложить детям игры по желанию. Знакомство с группой. | Побеседовать с родителями о самочувствии детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познаниемузыка | Тема: Игрушки «Мишка». Знакомить детей с предметами ближайшего окружения: игрушка мишка; учить описывать игрушку, находить её изображение на картинках, сравнивать большую и малую игрушку.По плану муз.руководителя. |  |
| прогулка | Физ.культураПознаниеЗдоровьеБезопасностьтруд | Наблюдение за солнцем (греет меньше) п\и «Беги ко мне» - развивать двигательную активность. | Инд.работа по физо: ходьба по кругу Рустама, Серёжу Б. | Тематическая беседа об осени. | Помочь воспитателям собрать сухие веточки и отнести их в контейнер. |  |
| Работа перед сном | Познаниетруд |  Рассказать сказку «Теремок» . Учить раздеваться самостоятельно. Аккуратно складывать вещи на стул.Спеть колыбельную для спокойного засыпания. |  |
| вечер |  | Минутка - побудка | Поиграть в игру на внимательность «Кого не стало?» - развивать внимательность. | Лепка по желанию детей. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Консультация по профилактике ОРИ. |
| прогулка | Наблюдение за погодой. Развивать наблюдательность. П\и «вороны и собачка» - приучать действовать по сигналу, развивать двигательную активность. |

Тема недели: Игрушки. Цель: Расширять представления детей об игрушках, как с ними играть, правильно называть, ухаживать. Формировать представление, из какого материала они сделаны. Развивать умение изобразить игрушки в художественном творчестве (лепка, рисование).

С 10 – 14 сентября. Итоговое мероприятие: Развлечение «Игрушки в гостях у ребят».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Образовательная деятельность** |  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимоотношения с родителями** |
| групповая | индивидуальная |
|  11 сентября – вторник.  | Утро700 - 900 | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьХудожественная литература. | Утренняя гигиеническаягимнастика.Продолжать знакомить детей с игрушками в групповой комнате.. | Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми. | Д\у «Научим медвежонка здороваться». Учить культуре поведения в группе (здороваться при встрече). | Предложить для игры игры вкладыши. Учить соотносить предметы по форме, вкладывать их в соответствующие отверстия.  | Побеседовать с родителями о самочувствии детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность900 - 930 | Физическая культураХудожественное творчество | По плану. Лепка. Тема: «Пряники для мишки». Цель: учить скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним, воспитывать желание заниматься лепкой, развивать творческие способности.  | Порекомендовать родителям закрепить вместе с детьми умение скатывать пластилин в шарик и слегка сплющивать его. |
| Прогулка930 - 1130 | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудздоровье | Рассматривание цветов на клумбе. Познакомить с их названием, уточнить строение: стебель, листья, цветок. П\и «Солнышко и дождик.» Доставить радость, развивать быстроту, двигательную активность, Учить действовать согласно тексту.  | Инд.работа по физо: упражнять Рустама, Олю, Захара прыгать на двух ногах. | Тематическая беседа «Вот какие цветочки». | Побуждать собирать игрушки перед уходом. Воспитывать желание трудиться. |  |
| Работа перед сном1130 - 1230 | Познаниетруд |  Продолжать учить раздеваться самостоятельно. Аккуратно складывать вещи на стул.Спеть колыбельную для спокойного засыпания. |  |
| Сон1230 - 1500 | здоровье |  |  |
| Вечер1500 - 1630 | физкультура | Минутка – побудка. Продолжать учить одеваться самостоятельно при помощи взрослого. | Д\у «Кукла Маша купается». | д\и «геометрический куб»- закрепить название основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Консультация по профилактике ОРИ. |
| Прогулка1630 - 1730 | Игры на территории детского сада. Создать условия для комфортного пребывания детей в детском саду. |

Тема недели: Игрушки. Цель: Расширять представления детей об игрушках, как с ними играть, правильно называть, ухаживать. Формировать представление, из какого материала они сделаны. Развивать умение изобразить игрушки в художественном творчестве (лепка, рисование).

С 10 – 14 сентября. Итоговое мероприятие: Развлечение «Игрушки в гостях у ребят»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Образовательная деятельность** |  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимоотношения с родителями** |
| групповая | индивидуальная |
|  12 сентября - среда | Утро700 - 900 | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьПознаниеХудожественная литература. | Утренняя гигиеническаягимнастика.Д\у «Вверх-вниз». Цель: учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер). | Учить Дашу Б. , Ангелину, Захара и Кирилла культуре поведения за столом. | Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка», побуждать запомнить стихотворный текст, повторять отдельные строчки. | Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. | Побеседовать с родителями о самочувствии детей.Порекомендовать родителям Даши, Ангелины, Кирилла, Захара обучить детей культуре поведения за столом. |
| Непосредственно образовательная деятельность900 - 930 | Коммуникацияфизкультура | Тема: Мишка. Игра «Построим мишке домик». Цель: активизировать словарь по теме; развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой – маленький», отвечать на вопросы; развивать речь, мелкую и общую моторику.См. план от 27 августа. |  |
| Прогулка930 - 1130 | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудздоровье | Наблюдение за работой детей старших групп; (собирают веточки с участка). П\и «По ровненькой дорожке», развивать двигательную активность. | Учить прыгать на носочках продвигаясь вперёд Алину, Яну. | Целевая прогулка по участку детского сада. Вызвать желание детей посещать садик. | Предложить детям собрать песок в песочницу.  |  |
| Работа перед сном1130 - 1230 | Познаниетруд | Учить раздеваться самостоятельно. Выворачивать вещи налицо.Спеть колыбельную для спокойного засыпания. |  |
| Вечер1500 - 1630 |  | Минутка – пробудка.  | с\р игра «Кукла Маша Заболела». Учить играть группами не мешая друг другу. | Продуктивная деятельность «Витаминки для куклы Маши» | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Консультация по профилактике ОРИ. |
| Прогулка1630 - 1730 | Наблюдение за жучками. Развитие наблюдательности. Игры по желанию детей. Доставить радость. |

Тема недели: Игрушки. Цель: Расширять представления детей об игрушках, как с ними играть, правильно называть, ухаживать. Формировать представление, из какого материала они сделаны. Развивать умение изобразить игрушки в художественном творчестве (лепка, рисование).

С 10 – 14 сентября. Итоговое мероприятие: Развлечение «Игрушки в гостях у ребят»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Образовательная деятельность** |  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимоотношения с родителями** |
| групповая | индивидуальная |
|  13 сентября - четверг | Утро7.00-9.00 | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьПознаниеХудожественная литература. | Утренняя гигиеническаягимнастика.Чтение и рассматривание Книги А. Барто «Мои игрушки».  | Учить Дашу Б. , Ангелину, Захара и Кирилла культуре поведения за столом. | Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». С целью запоминания стихотворного текста, повторения отдельных слов. | С\р игра «магазин». В магазине продаются игрушки. д\у «Расскажем зайке, как покупают игрушки». | Побеседовать с родителями о самочувствии детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность9.00-9.30 | МузыкаХудожественное творчество | По плану муз.руководителя.Рисование. Тема: «Расческа для куклы». Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, проводить горизонтальные и вертикальные линии. | Порекомендовать родителям Кирилла, Оли, Жени учить детей правильно держать карандаш. |
| Прогулка9.30-11.30 | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудздоровье | Наблюдения за работой дворника п\и «Заинька серенький». | Упражнять Захара, Серёжу Б., Кирилла, Машу в ходьбе по кругу. | Целевая прогулка по участку детского сада. Рассмотреть, как он оформлен. Вызвать желание детей посещать садик. | Предложить детям собрать песок в песочницу.  |  |
| Работа перед сном11.30-12.30 | Познаниетруд | Учить детей намыливать руки. Тщательно смывать мыло.Чтение сказки «Три медведя». Для создания спокойной атмосферы. Закреплять навыки последовательного раздевания.Спеть колыбельную для спокойного засыпания. |  |
| Вечер15.00-16.30 |  | Минутка – пробудка, оздоровительная гимнастика после сна. | Д\у «Покажем кукле Кате, какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать игрушки после игры.  | Игры со строительным материалом. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Консультация по профилактике ОРИ. |
| Прогулка16.30-17.30 | Рассматривание цветов на клумбе. Развивать наблюдательность. Игры по желанию детей. Доставить радость. |

Тема недели: Игрушки. Цель: Расширять представления детей об игрушках, как с ними играть, правильно называть, ухаживать. Формировать представление, из какого материала они сделаны. Развивать умение изобразить игрушки в художественном творчестве (лепка, рисование).

С 10 – 14 сентября. Итоговое мероприятие: Развлечение «Игрушки в гостях у ребят»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Образовательная деятельность** |  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимоотношения с родителями** |
| групповая | индивидуальная |
|  14 сентября - пятница | Утро700 - 845 | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьПознание | Утренняя гигиеническаягимнастика.Рассмотреть картину Е. Батуриной «Спасаем мяч». Чтение стихотворения А. Барто «Мяч».Цель: Помочь понять содержание картины. Учить отвечать на вопросы по содержанию, активно повторяя за воспитателем отдельные слова. Побуждать помогать читать знакомое стихотворение. | Учить Пашу, Диму заворачивать рукава. | Повторить с детьми знакомые стихи об игрушках с целью закрепления. | Предложить н\ игры «Мозаика», конструктор, прищепки. Развивать усидчивость, воображение, развивать мелкую моторику рук. | Побеседовать с родителями о самочувствии детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность845 - 915 | Физическая культураХудожественная литература | Совершенствовать ходьбу и бег. Упражнять в бросании мяча вдаль двумя руками способом из-за головы. Учить ползать по мягкой поверхности. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать ловкость, смелость, самостоятельность.Развлечение «Кошка в гостях у ребят». |  |
| Прогулка925 - 1120 | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудздоровье | Наблюдение за курами. Рассмотреть внешний вид, чем отличается петушок от курочки. Закрепить знания о домашних птицах.П\и «Курочки и козлик», упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга. | . | Тематическая беседа «Лиса – обитатель леса». | Собрать игрушки в коробку, отряхивая от песка. Воспитывать желание трудиться. |  |
| Работа перед сном1120 - 1200 | Познаниетруд | Учить детей разуваться в тамбуре, вытрясать песок из обуви.Продолжать учить мыть руки с мылом после прогулки.Рассказывание сказки «Заюшкина избушка ». Создать спокойную эмоциональную атмосферу перед сном.Продолжать учить раздеваться самостоятельно. Выворачивать вещи налицо.Спеть колыбельную для спокойного засыпания. | Посоветовать родителям приучать детей к личной гигиене. |
| Вечер1500 - 1620 |  | Минутка – пробудка. Способствовать быстрому и лёгкому пробуждению. | С\р игра «Куклы вышли погулять». Закрепить название предметов одежды. | Полить комнатные растения с помощью воспитателя, аккуратно расставить стульчики. Приучать к труду. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Консультация по профилактике ОРИ. |
| Прогулка1620 - 1730 | Наблюдение за курами. Развитие наблюдательности. Игры по желанию детей. Доставить радость. |