**Конспект**

**занятия по обучению грамоте**

**в подготовительной группе**.

***Программное содержание****:* познакомить с буквой «Ж», «ж» и правилами написания сочетания -жи; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку; совершенствовать навык чтения; учить называть слова определенной звуковой структуры.

***Материалы и оборудование:*** «Шнур затейник», «Игровизоры», «Теремки согласных букв», «Лабиринты букв Ш и Ж», фишки, маркеры, салфетки, буквы Ж и ж, набор цифр, сказочные персонажи Жужа и Околесик, интерактивная доска, складушки, забавные буквы, картинка с написанным сочетанием -жи.

**Организационный момент.**

***Воспитатель:*** Ребята! Из Фиолетового леса к нам в гости прилетела Жужа, да ещё с подарком. А вы хотите узнать что за подарок? Я вам сделаю подсказку. Из чего состоит слово?

***Дети:*** Из букв.

***Воспитатель:*** А какую букву, я вам подскажу? Слушайте загадку до конца.

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук:

Ж-ж-ж-ж-ж-ж

С.Маршак

***Дети:*** Буква «Ж».

*Воспитатель показывает букву Ж*.

***Воспитатель:*** Ребята, а что вы знаете про звук -Ж?

*(выслушиваются ответы детей).*

***Воспитатель:*** Ребята звук -Ж всегда твердый согласный.

Я живу не тужу

Я на ветке сижу

И жужжу, жужжу, жужжу.

***Воспитатель:*** Как жужжит пчела

***Дети:*** ж-ж-ж-ж-ж.

***Воспитатель:*** Пчела Жужа прилетела к вам не просто так, она приготовила вам задания, которые вы должны выполнить. Ребята, подскажите Жуже словечко.

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе …(живот)

Вяжет мама длинный шарф,

потому, что сын….(жираф).

Жужа приглашает вас в страну шипящих звуков. Проходите и садитесь на свои места.

*Воспитатель на коврографе прицепляет синий кружок.*

***Воспитатель:*** Какие гласные пишутся после твёрдых согласных.

*Дети называют (Ырлекин, Арлекин. Орлекин, Урлекин, Эрлекин).*

*Воспитатель прицепляет зелёный кружок.*

***Воспитатель:*** Какие гласные пишутся после мягких согласных?

*Дети называют(Ерлекин, Ёрлекин, Юрлекин, Ярлекин, Ирлекин).*

***Воспитатель:*** А теперь игра «Кто внимательный»

*Воспитатель меняет местами гласные буквы, кружочки, а дети отгадывают, что изменилось.*

***Воспитатель:*** Ребята, составьте предложение со словом Жужа.

*Дети составляют предложения со словом Жужа. Затем воспитатель предлагает своё предложение: «В фиолетовом лесу жила Жужа.»*

***Воспитатель:*** Ребята, сколько слов в предложении?

Назовите 1 слово, 2, 3слово, 4,5.

Какое слово самое длинное, самое короткое?

Молодцы! А сейчас с помощью фишек сделаем звуковой анализ слова Жужа. *(дети разбирают слово, обозначая фишками).*

*Воспитатель вызывает к доске ребёнка, который первый справился с заданием. Затем дети заменяют фишки буквами Ж и ж. Воспитатель обращает внимание детей на то, что имена пишутся с заглавной буквы. Далее выставляется на коврографе слово жила, пропуская букву «и». Дети разбирают слово и воспитатель знакомит детей с правилом: «ЖИ пиши с буквой И».*

***Воспитатель:*** Дети, а вы любите песни петь? Тогда подпевайте*.*

*На экране высвечивается картинка с песенкой про «ж» из складушек В.Воскобовича.* *Дети вместе с воспитателем поют и читают слияние слогов.*

***Физминутка***: *Дети выходят на середину группы и повторяют движения за воспитателем.*

Как на нашем лугу *(дети садятся на корточки)*

Выросли цветы, *(встают)*

Там цветок и там цветок *(правую и левую руку в стороны)*

Удивились мы *(показывают руками удивление).*

Пчелка Жужа прилетела *(взмахи руками)*

На цветок красивый села *(присесть).*

Собрала скорей нектар *(показывают сбор нектара)*

Полетела в гости к нам *(встают и летят).*

***Воспитатель:*** Ребята, назовите слова, которые начинаются на звук -ж *(выслушиваются ответы детей).* А теперь возвращаемся на свои места.

*Далее дети с помощью Шнура – затейника вышивают букву ж, выполняя графический диктант.*

***Воспитатель:*** Возьмите Шнур –затейник в вертикальном положении и выныриваем с нижней средней кнопки. Поднимаемся на 4 кнопки в верх, ныряем. Выныриваем в центре и ныряем в 5 левую кнопку. Выныриваем в центре и ныряем в левую нижнюю кнопку. Выныриваем в центре и ныряем в 5 верхнюю кнопку. Выныриваем в центре и ныряем в правую нижнюю кнопку.

***Воспитатель:*** Жужа предлагает вам взять игровизоры с теремками согласных букв. Итак, слушаем задание. Нужно найти все буквы «ж», обвести в кружок, посчитать и поднять соответствующую цифру.

***Воспитатель:*** Ребята, следующее задание «пройти по лабиринту от стрелочки домика к букве «ж», не задевая ни одну бусинку букву*.*

*Далее дети составляют слова «жук» и «жаба».*

*После выполнения заданий, воспитатель проводит рефлексию. (Что нового узнали что понравилось).*

***Воспитатель:*** Ребята, вы сегодня справились с заданиями Жужи, вы ей очень понравились и она дарит вам музыкальный подарок.

*Звучит любая музыкальная композиция. Дети могут потанцевать.*