**Конспект социального досуга по правилам дорожного движения «Светофор» во второй младшей группе**

**Программное содержание:**

Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора, правила регулирования движениятранспорта. Развивать у детей интерес к машинам. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

**Материал и оборудование:**

Игрушка “светофор”, три сигнала светофора, руль, игрушка медведь, пешеходная дорожка.

Воспитатель вносит мишку с перебинтованной лапой. Ребята, мишка чуть под машину не попал, когда переходил дорогу. Мишка не знает правила дорожного движения. Дети, скажите мне, кто самый главный помощник на дороге?

**Дети**: Светофор**.**

Воспитатель: Ребята, я вам расскажу стихотворение про светофор, послушайте.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный.

**Воспитатель**: Посмотрите, у светофора сигналы разного цвета. Какого цвета сигналы у светофора?

**Дети**: Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель**: Ребята, где мы можем увидеть светофор? Зачем он нужен?  Светофор устанавливает порядок на дорогах, управляет движением. Посмотрите у него всего три сигнала, но они очень важны. Три глаза – три приказа! Зажигаются огоньки по очереди.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

**Воспитатель:** На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети:  Дорогу можно переходить на зеленый свет.

**Воспитатель:**

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

**Воспитатель**: А на красный свет можно идти?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:**

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно.

**Воспитатель**: Почему нельзя идти на красный цвет?

Дети: Машина может задавить.

**Воспитатель:** Что означает желтый свет светофора?

**Дети**: Жди, приготовься.

**Воспитатель:**

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движения.

**Воспитатель**: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор». Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый- прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

**Подвижная игра***«Воробушки и автомобиль»*

Ребенку, изображающему автомобиль, дают руль. Остальные дети, играющие роль воробушек. *«Воробушки»* весело чирикают, прыгают. По сигналу *«Автомобиль!»* они убегают. Автомобиль едет и гудит: *«Би- Би»*.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Никого не задавил автомобиль.

**Воспитатель**: Ребята, можно играть на проезжей части?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:** Почему?

*Выслушиваются ответы детей.*

.**Воспитатель**: Правильно, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведенных для этого местах. А везде можно переходить дорогу?

**Дети:** По пешеходному переходу.

*Дети вместе с мишкой идут по пешеходной дорожке.*

**Воспитатель:** Дети, назовите транспорт?

*Дети перечисляют виды транспорта*.

**Воспитатель;** Дети, как нужно вести себя в общественном транспорте?

*Выслушиваем ответы детей.*

**Воспитатель**: Ребята, вы молодцы, знаете правила дорожного движения, мишку научили. Я надеюсь, что вы будите их соблюдать. Я предлагаю вам послушать песню «Правила дорожного движения».

Мишка говорит спасибо, обещает больше не нарушать правила дорожного движения, прощается с детьми.