

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение  
«Детский сад № 5 пгт. Тымовское»

Утверждено:  
Заведущий МБДОУ Детский сад № 5  
Пгт. Тымовское



Н.В. Батурина  
(Ф.И.О)

# **Перспективно – тематическое планирование Воспитательно – образовательной работы На 2020 -2021 учебный год**

Составитель:  
Дубцов Ирина Николаевна, воспитатель  
(Ф.И.О., должность)

Пгт. Тымовское  
2020 – 2021 учебный год

**Сентябрь, 1 неделя «Мой детский сад»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как друзья подарили друг другу по конфете» ФЛ стр. 11	<b>Беседы:</b> «Любите ли вы ходить в д/с? Что вам нравится в д/с? Что не нравится? Почему?»; «Что ты любишь кушать вместе со всеми детьми в д/с?»; «С какими игрушками, предметами вы любите играть?»; «Как надо себя вести в детском саду»	Оформить выставку книг в книжном уголке о детях, о детском саду. Самостоятельные игры в центрах активности.	Оформление уголка для родителей по теме «Осень»
<i>Развитие речи</i>		«Путешествие в страну игрушек» Речевое развитие стр.126	«Что ты любишь кушать вместе со всеми детьми в д/с?»; «С какими игрушками, предметами вы любите играть?»; «Как надо себя вести в детском саду»	Самостоятельные игры в центрах активности. Рассматривание фотографий на тему «Детский сад».	Консультация «Соблюдение режима дня».
<i>Социальный мир</i>		«Наша Родина» С 42, стр. 7	<b>Ситуации общения:</b> «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?»; «Радостная встреча»	Работа в центрах творчества: разыгрывание	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
<i>Рисование</i>		«Вспомним лето» Н.Н. Леонова, стр.177	«Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?»; «Радостная встреча» Д131 с.105; «Концерт по заявкам» Д131 с. 120	Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра.	Рекомендации по чтению художественной литературы дома. Фоторепортаж «Воспоминания о лете!».
<i>Лепка</i>		«Волшебный пластилин» Н.Н. Леонова, стр.258	«Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?»; «Радостная встреча» Д131 с.105; «Концерт по заявкам» Д131 с. 120	Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра.	Рекомендации по чтению художественной литературы дома. Фоторепортаж «Воспоминания о лете!».
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №1 Л.И. Пензулаева стр. 1  Занятие №2 Л.И. Пензулаева стр. 2  Занятие №3 (улица) Л.И. Пензулаева стр. 2	<b>Д/и:</b> «Найди ошибку», «Доскажи слово», «Кто найдет одинаковые рожицы?», «Так бывает или нет?», «Какое время года?» Д55 с.120, «Где что можно делать?», «Какой, какая, какое?» <b>Чтение худ литературы:</b> А.Гришина «Осень», С. Маршак «Урок вежливости», Михалкова «Облака», И.Бунин «Листопад (отрывок)», »р.н.с. «Гуси-лебеди» <b>Разучивание пал.гимнастики:</b> «Дружный коллектив» с.21 <b>П/и:</b> «Лиса в курятнике» <b>Словесная игра:</b> «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Веселая прогулка», «Ёжик, цветы»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья»	( Поделитесь воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.)
<i>Результат</i>	Развлечение, посвящённое Дню знаний				

**Сентябрь, 2 неделя, тема «Осень. Осенние дары природы.»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Сравнение чисел 3-4, времена года, слева и справа» Е. В. Колесникова, стр.21	<b>Беседы:</b> «Какая погода сейчас на улице? Каким цветом листья и трава? Как одеваются люди?»; «Краски осени»; «Расказывание о ранней осени и первом месяце – сентябре».	Предложить детям муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры «Магазин».	Выставка рисунков на тему «Осенние фантазии».
<i>Развитие речи</i>		«Ходит осень по дорожке» Речевое развитие стр.129	<b>Ситуации общения:</b> «Осень добрая волшебница», «Что нам осень принесла?»	Ботаническое лото.	Родительское собрание «Азы воспитания - подготовка к учебному году, задачи на год.
<i>Природный мир</i>		«В гостях у Сентябринки» Э 22, стр. 5	<b>Д/и:</b> «Найди ошибку», «Отгадай»(описание овощей), «Назови одним словом», «Бывает, не бывает», «Закончи предложение», «Третий лишний» (растения), «Что сначала, что потом»	Настольно-печатная игра «Наведи порядок» . Цель игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты.	Анкетирование « Пожелания на год!»
<i>Рисование</i>		«Учимся смешивать краски для раскраски» Н.Н. Леонова, стр.178	<b>Чтение худ.литературы:</b> Н.Сладкова «Осень на пороге», И.Токмакова «Купите лук», Ю.Тувим «Овощи», обр. В.Даля «Привередница», А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; А.Твардовский «Лес осенью»		Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МБДОУ.
<i>Аппликация</i>		«Мы строим домик» Н.Н. Леонова, стр.287	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Дождик»		Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях. Обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год. Консультации: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Оздоровление детей в детском саду», «Начинаем учиться вместе!».
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №4 Л.И. Пензулаева стр. 2 Занятие №5 Л.И. Пензулаева стр. 3 Занятие №6 Л.И. Пензулаева стр. 3	<b>П/и:</b> «У медведя во бору...» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Угадай чей голосок», «Улиточка» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Ёжик, цветы», «Футбол»		
<i>Результат</i>	Экскурсия на огород. Музыкальное развлечение «Овощи, фрукты – полезные продукты».				

**Сентябрь, 3 неделя, тема «Игрушки»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как кораблик Плюх – Плюх готовился к путешествию» ФЛ, стр.14	<b>Беседы:</b> «Наши любимые игрушки в детском саду»; «Моя любимая игрушка дома»; «Где живут игрушки в группе?»; «Для чего нужны игрушки?»	Книга А. Барто «Игрушки» для самостоятельного рассказывания стихов об игрушках. Предложить атрибуты для сюжетно ролевой игры «День рождения куклы Алёны».	Индивидуальные беседы о самочувствии детей. Консультации «Как приучить детей к порядку», «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки. (Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка ) Беседа с родителями: «Развитие ребенка 4-5 лет» (Помочь родителям лучше разбираться в возрастных и индивидуальных особенностях детей 4-5 лет).
<i>Развитие речи</i>		«Путешествие зайчонка и бельчонка в сад и огород» Речевое развитие.стр. 133	<b>Ситуации общения:</b> «Что случилось с куклами?»; « Как помочь машинке?». <b>Ди:</b> «Что лишнее?», «Назови одним словом», «Назови слово с противоположным значением», «Кто внимательный», «Чьи предметы?», «Чего не хватает?»	Цель: совершенствовать умения детей объединяться в группу, отображать в игре знакомую ситуацию. Игра «Дотронься до шара»	
<i>Социальный мир</i>		«Во что я люблю играть» С 42, стр.11		Цель: способствовать двигательной активности детей.	
<i>Рисование</i>		«Мои любимые игрушки в группе» Н.Н. Леонова, стр.179	<b>Чтение худ.литературы:</b> Е.Благинина «Подарок», «Мой мишка», С.Черный «Про девочку которая нашла своего мишку», р.н.п. «Зайчишка-трусишка», р.н.с. «Жихарка»	Хороводные игры «Мы гуляли».	
<i>Лепка</i>		«Пластилиновая мозаика» Н.Н. Леонова, стр.259			
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №7 Л.И. Пензулаева стр. 4  Занятие №8 Л.И. Пензулаева стр. 5  Занятие №9 Л.И. Пензулаева стр. 5	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Замок» стр.20 <b>П/и:</b> «Горелки» <b>Словесная игра:</b> «Воробушки и автомобиль» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Угадай кто это?», «Лягушка» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Качели»		
<i>Результат</i>	Спортивная эстафета «Игрушки - весёлые зверушки»				

**Сентябрь, 4 неделя, тема «Золотая осень»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Счет по образцу, сравнение чисел 4-5; части суток» Е. В. Колесникова, стр.25	<b>Беседы:</b> «Золотая осень», «Почему травка стала желтой», по картине И.Левитана «Золотая осень», «Что изменилось в природе», «Что мы знаем об осени»	Предложить детям книги, альбом с иллюстрациями осенней природы для самостоятельного рассматривания.	Попросить родителей вместе с детьми прогуляться по парку, по лесу и собрать природный материал и осенние листья для поделок и аппликаций.
<i>Развитие речи</i>		«Составление рассказа по картине « Кошка с котятами» Р.р. 81. Стр.108	<b>Ситуации общения:</b> «О чем шепчутся листья»,	Краски и кисти для рисования осенних картинок.	Индивидуальное консультирование по запросам.
<i>Природный мир</i>		«Путешествие в осень» Э 22, стр.6	<b>Д/и:</b> «Расскажем зайке как надо кушать», «Когда это бывает», «Угадай кто это», «Что не так», «Веселые стихи»	Настольная игра «Репка». Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама стирает, убирает в комнате).Д/и «Погладим кукле платье, у нас порядок».	Консультация: «Игры на развитие внимания, мышления, памяти»
<i>Рисование</i>		«Медвежонок» Н.Н. Леонова, стр.182	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Маша обедает» С.Капустян,	Изготовление фотоальбома «Золотая осень»	
<i>Аппликация</i>		«Вы со мной знакомы близко, я – приветливая киска» Н.Н. Леонова, стр.289	«Что умеет осень» М.Садовского, «Сарафан надела осень» И.Черницкой <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Лодочка» стр.21	Прослушивание компакт-диска с песнями и музыкой об осени.	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №10 Л.И. Пензулаева стр. 6  Занятие №11 Л.И. Пензулаева стр. 7  Занятие №12 Л.И. Пензулаева стр. 7	<b>П/и:</b> «Кошки-мышки» <b>Словесная игра:</b> «Кто в домике живет» <b>Д/и</b> математического содержания: «Сложи фигуру»,«Найди круглые предметы». <b>Развитие речевого слуха:</b> «Улавливай шепот», «Горшочек» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Качели», «Индюк»		
<i>Результат</i>	Развлечение «Золотая осень»				

**Сентябрь, 5 неделя, тема «Грибы и ягоды»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Образование числа 6. Части суток. Слева, посередине, справа» Е. В. Колесникова, стр.25	<b>Беседы:</b> «Съедобное-несъедобное», «Разнообразие грибов и ягод», «Способы употребления грибов в пищу», «Правила поведения в лесу», «Кто питается грибами»	Сказки «Маша и медведь», «Три медведя», «Под грибом». Лепка грибов для ёжика, ягод для Мишутки, яблок для зайчонка.	Предложить родителям дома поиграть с детьми в игру «Третий лишний» (боровик, картошка, подберёзовик). Цель: закрепить знания о грибах и ягодах.
<i>Развитие речи</i>		«В гостях у ёжика в осеннем лесу» Речевое развитие стр.138	<b>Ситуации общения:</b> «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. <b>Д/и:</b> «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию», «Найди пару», «Веселый повар»	Плакат «Грибы» для самостоятельного рассматривания и называния грибов.	Предложить совместно с детьми изготовление макета «Осенний лес»
<i>Социальный мир</i>		«Труд взрослых – прачка» С 42, стр.17	<b>Чтение худ. литературы:</b> Сутеев «Под грибом», П. Потёмкин «Мухомор». Алиева Н. «Гриб-волшебник»,	Рисование с помощью трафаретов и шаблонов грибов, ягод. Рассматривание фотоиллюстраций о грибах в центре	Папка-передвижка: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».
<i>Рисование</i>		«Нарисуем огурец и помидор» Н.Н. Леонова, стр.187	Толстой А. «Грибы», Рассказы В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина»)	экспериментирования. Задачи: познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных.	
<i>Лепка</i>		«Он зеленый, полосатый, круглый. Гладкий и хвостатый» Н.Н. Леонова, стр.260	<b>С/р игры:</b> «Путешествие на грибную поляну», «Магазин», «Повар». <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>	Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке: рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий с изображением леса, лесных обитателей и растений.	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №13 Л.И. Пензулаева стр. 8 Занятие №14 Л.И. Пензулаева стр. 9 Занятие №15 Л.И. Пензулаева стр. 9	<b>П/и:</b> «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» <b>Д/и</b> «Найди отличия» Цель: учить детей называть, что к чему относится <b>Словесная игра:</b> «Гуси» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Кто внимательный?», «Принеси игрушки» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Месим тесто»		
<i>Результат</i>					Обыгрывание сказки «Под грибочком», хороводная игра «По малину в сад пойдем».

**Октябрь, 1 неделя, тема «Моя Родина»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как Лопушок и Гусеница Фифа гуляли по Ковровой Полянке» ФЛ, стр. 21	<b>Беседы:</b> «Что ты видел по пути в детский сад», «Моя малая Родина», «Русские богатыри», «Достопримечательности нашего поселка»	Альбом «Мой любимый посёлок Тымовское» Цель: узнавать знакомые места, строения, достопримечательности родного посёлка.	Предложить родителям поучаствовать в фотоконкурсе «Мой осенний Тымовск».
<i>Развитие речи</i>		«Помогите петушку научить мышат беречь хлеб» Речевое развитие стр.143	Рассматривание альбома «Тымовск», «Россия – Родина моя», <b>Ситуации общения :</b> «Я гражданин России», «Дом в котором я живу»	Предложить строительный материал для игр по замыслу.	Консультация для родителей «С чего начинается Родина?».
<i>Природный мир</i>		«Кто живет в лесу?» Э 22, стр.9	<b>Д/и:</b> «Назови правильно», «Составь предложение», «Так бывает или нет?», «Кто больше назовет», «Подбери прилагательные»	Рассматривание открыток о городах Южно-Сахалинск, Москва.	По рекомендовать дома почитать детям стихи о столице. Беседа по индивидуальным вопросам родителей.
<i>Рисование</i>		«Настроение неба» Н.Н. Леонова, стр.188	<b>Чтение</b>	Целевые прогулки по близлежащим улицам.	Цель: выявить интересующие вопросы у родителей.
<i>Аппликация</i>		«Натюрморт» Н.Н. Леонова, стр.290	<b>худ.литературы:</b> С.Михалкова «Кремлёвские звезды», П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Моя улица», В.В.Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?»	«Москва–столица нашей родины»- знакомить детей с достопримечательностями столицы России. Расширять кругозор.	Беседа со сверстниками». Цель: развитие воспитательного потенциала семьи.
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №16 Л.И. Пензулаева стр. 9 Занятие №17 Л.И. Пензулаева стр. 10 Занятие №18 Л.И. Пензулаева стр. 10	С.Баруздин «С чего начинается родина» <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Самолеты» <b>Словесная игра:</b> «Гуси-гуси» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Слушай и выполняй», «Хлопки» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Месим тесто», «Блинчики»	Создать условия для свободных игр в уголке ряжения. Предложить детям пластилин для самостоятельной деятельности. Цель: развитие мелкой моторики.	
<i>Результат</i>					Коллективное конструирование «Наша улица» (крупный деревянный конструктор, мягкие модули). Коллективная работа (коллаж) «Моя малая Родина».

**Октябрь, 2 неделя, тема «Транспорт»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как Крутик По подарил Гусенице Фифе вазочку». ФЛ, стр. 28	<p><b>Беседы:</b> «Транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», Рассматривание альбома «Транспорт»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Наземный транспорт», «Путь от лошади к машине»,</p> <p><b>Ди:</b> «Угадай транспорт», «Какие бывают машины?», «Что это и где используется?», «Скажи наоборот», «Будь внимателен»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> Е.Рыжова «Транспорт большого города», А.Северный «Три чудесных цвета», В.Клименко «Кто важнее всех на улице?», Я.Пимушов «Транспорт», А.Усачёв «Домик у перехода»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b></p> <p><b>Пи:</b> «Найди свой гараж»</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Сколько?»</p> <p><b>Развитие речевого слуха:</b> «Лото», «Кто летит? (бежит, идет, прыгает)»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Блинчики», «Вкусное варенье»</p>	<p>Развивающая игра «Умные машины».</p> <p>Домино «Транспорт».</p> <p>Трафареты для самостоятельного рисования на тему «Транспорт».</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Автобус»(жилет и кепка водителя, руль, билеты, сумка кондуктора).</p> <p>Конструирование «Гараж».Подвижные игры по запросу детей</p> <p>Цель: помочь детям в организации игр в свободной деятельности</p> <p>Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта, иллюстрации на тему: «Водный - подводный транспорт», Создать условия для Игры «Перевези груз» (дети по сигналу превращаются в любую грузовую машину и движутся по группе; по сигналу останавливаются, заправляются бензином, по сигналу продолжают свой путь на место)</p>	<p>Посоветовать родителям, рассказать детям о правилах поведения в транспорте и на дороге. Папка-передвижка для родителей «Улица полна неожиданностей».Рекомендовать родителям прогулку «Наша улица»-показать движения транспорта на перекрестке. Объяснить назначение специальных видов транспорта. Конкурс: «Лучший светофор», сделанный с ребёнком своими руками.</p>
<i>Развитие речи</i>		«Лесное путешествие» Речевое развитие стр.148			
<i>Социальный мир</i>		«Наша дружная семья» С 42, стр.22			
<i>Рисование</i>		«Портрет друга» Н.Н. Леонова, стр.190			
<i>Лепка</i>		«Птичка-свистулька» Н.Н. Леонова, стр.261			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №19 Л.И. Пензулаева стр. 10</p> <p>Занятие №20 Л.И. Пензулаева стр. 11</p> <p>Занятие №21 Л.И. Пензулаева стр. 11</p>			
<i>Результат</i>	Викторина «Виды транспорта».Выставка светофоров из бросового материала				



**Октябрь, 3 неделя, тема «Я – человек (социум)»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Соотнесение количества предметов с цифрой; широкий, узкий; прямоугольник» Е. В. Колесникова, стр.38	<b>Беседы:</b> «Чем мы похоже, чем - отличаемся» , «Наша дружная семья», <b>Ситуации общения:</b> «Что ты знаешь о себе?», «Наши имена», «Огонь наш друг, огонь наш враг»	Предложить картинки для вырезывания фигурок персонажей сказок и рассказов для создания аппликаций.	Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду).
<i>Развитие речи</i>		«Поможем бабушке Федоре» Речевое развитие стр.152	<b>Д/и:</b> «Полезные витамины», «Мой портрет», «Что лишнее?», «Какое что бывает?» «Кто что делает?»	Картинки на тему «Мой город» (социальные объекты города: магазин, библиотека, почта.) Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья».	Совместно с детьми нарисовать любыми изобразительными средствами альбом «Моя семья» для выставки в группе.
<i>Природный мир</i>		«Путешествие в царство комнатных растений» Э 22, стр.11	<b>Чтение худ.литературы:</b> Ш.Перро «Красная шапочка», В.А.Осеева «Волшебное слово», Е.Пермяк «Как Маша стала большой», Л.Н.Толстой«Старый дед и внучек», «Три поросёнка»	Создать условия для с/р игры «Семья». Цель: развивать умение распределять роли, придерживаться сюжета.	Пригласить бабушек и дедушек на развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые»
<i>Рисование</i>		«Музыкальный рисунок» Н.Н. Леонова, стр.191	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>	Изобразительный материал для экспериментирования	Консультация «Праздники в семье»
<i>Аппликация</i>		«Вкусный компот» Н.Н. Леонова, стр.292	<b>П/и:</b> «Лохматый пес» <b>Словесная игра:</b> «Так бывает или нет?» <b>Развитие речевого слуха:</b> «Запомни слова» <b>Чистоговорка:</b> Ом-ом-ом – мы построим новый дом. Мама Милу в ванне мыла. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Вкусное варенье», «Чашка»	Стимулирование детей на самостоятельный выбор изобразительных материалов и экспериментирование с ними.	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №22 Л.И. Пензулаева стр. 11  Занятие №23 Л.И. Пензулаева стр. 12  Занятие №24 Л.И. Пензулаева стр. 12			
<i>Результат</i>		Развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые» ; изготовление подарков для бабушек и дедушек; выставка рисунков «Мой дедушка, моя бабушка»			

**Октябрь, 4 неделя, тема «Груд взрослых»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Цифра 3; времена года» Е. В. Колесникова, стр.35	<b>Беседы:</b> «Все профессии важны: доктор, продавец, повар» Рассматривание альбома «Профессии»	Набор обучающих карточек «Профессии». Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»	Посоветовать родителям рассказать детям о своей профессии, о работе других членов семьи Пригласить одного из родителей рассказать о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям).
<i>Развитие речи</i>		«Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» Р.п. 81, стр.118	<b>Ситуации общения:</b> «Как вести себя в магазине?», «Если заболел ребенок?» <b>Д/и:</b> «Назови одним словом», «Утро, день, вечер, ночь», «Что нужно...(профессии)», «Что лишнее?»	Обеспечить детей игровым и дидактическим материалом по теме «Профессии» с целью обогащения словаря и развития познавательных способностей.	Консультация на тему «Как сформировать положительное отношение к труду у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями» Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «Кто работает на нашей группе»
<i>Социальный мир</i>		«Кто нам лечит зубы» С 42, стр.25	<b>Чтение худ.литературы:</b> Л. Громова «Детский доктор», «Мама и Маша».	Работа с раскрасками на тему «Профессии».	
<i>Рисование</i>		«Спелые яблоки» Н.Н. Леонова, стр.194	О. Мажугина «Врачи помогают»; Н.Грахов «Повара уж очень ловко» О.Макарова « Я, повар- кондитер» Н. Кнушевицкая « В магазине..», «Продавец-молодец».	Рисование орудий труда, необходимых людям разных профессий.	
<i>Лепка</i>		«Ёж колючий. Но не злощий...» Н.Н. Леонова, стр.263	Р.Н.С. « Теремок»; « Лиса и Заяц»,		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №25 Л.И. Пензулаева стр. 13 Занятие №26 Л.И. Пензулаева стр. 14 Занятие №27 Л.И. Пензулаева стр. 14	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Найди дружочка» <b>Словесная игра:</b> «Зеркало» <b>Чистоговорки:</b> Уп-уп-уп – я готовлю папе суп. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Чашка», «Чистим зубки»		
<i>Результат</i>	Развлечение «Мы едем, едем, едем». Организация фотовыставки «Профессии моих родителей»				

**Ноябрь, 1 неделя, тема «Дикие животные готовятся к зиме»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как Малыш Гео увидел волшебный цветок» ФЛ, стр.45	<b>Беседы:</b> «Лес и его обитатели», «Как помочь лесным обитателям зимой?», «Животные в зимнем лесу» <b>Ситуации общения:</b> «Зачем белке пушистый хвост?», «Почему люди зимой мерзнут, а животные нет?» <b>Д/и:</b> «Чей малыш?», «Что сначала, что потом?», «Исправь ошибку», «Один – много», «Четвертый лишний»	Наборы диких животных для игр с конструкторами на тему «Зоопарк»	Консультация для родителей «Воспитание бережного отношения к природе»
<i>Развитие речи</i>		«В гости старичку-лесовичку» Речевое развитие стр.158		Природный материал: шишки, скорлупки, орехи, семечки, листочки, пластилин, цветная бумага, картон для изготовления поделок на тему «Дикие животные».Внести альбом для рассматривания «Дикие животные».	Конкурс на лучшую книжку-малышку своими руками совместно с ребёнком о жизни животных в зимнем лесу.
<i>Природный мир</i>		«Как звери в лесу к зиме готовятся » Э 38, стр.30			
<i>Рисование</i>		«Вот на ветке лист кленовый – весь румяный, золотой...» Н.Н. Леонова, стр.197	<b>Чтение худ.литературы:</b> Н.Сладков «Почему ноябрь пегий?», р.н.с. «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», укр.н.с. «Рукавичка», рассказы Е. Чарушина, К. Ушинского.	Предложить детям в центре изобразительной деятельности трафареты животных.	
<i>Аппликация</i>		«Две морковки и капуста» Н.Н. Леонова, стр.294	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>	Создать условия для сюжетно ролевой игры: «Магазин животных» - закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №28 Л.И. Пензулаева стр. 14  Занятие №29 Л.И. Пензулаева стр. 15  Занятие №30 Л.И. Пензулаева стр. 15	<b>П/и:</b> «Лиса в курятнике» <b>Словесная игра:</b> «Коршун» <b>Чистоговорки:</b> Та-та-та, та-та-та – хвост пушистый у кот. Собака Том сторожит дом <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Чистим зубки», «Лягушка и слоник»		
Результат		Выставка книжек – малышек (изготовленных с помощью родителей) о жизни диких животных. Тематическое развлечение « В мире животных»			

**Ноябрь, 2 неделя, тема «Русское народное творчество»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Закрепление числа 6 и цифры 6; вчера, сегодня, завтра; ближе, дальше» Е. В. Колесникова, стр.31	<b>Беседы:</b> «Дымковские мастера», «Чем играли наши бабушки (дедушки)», «Матрешка – игрушка, символ страны»	Создать условия для рассматривания русской матрешки Цель: Знакомить с народной игрушкой - матрешкой. Ввести в активный словарь слова: матрешка, расписная, деревянная. Развивать интерес к матрешке	Выставка ко дню Матери «Моя мама – рукодельница» (совместные работы с детьми: поделки, аппликации из разных материалов).Консультации «Как приобщать детей к русскому народному творчеству», «Какие русские народные сказки почитать детям?»
<i>Развитие речи</i>		«Сказочное путешествие» Речевое развитие стр.163	Рассматривание альбома «Русское народное творчество»	Раскраски с изображением посуды с русскими народными росписями. Лото «Дымковская игрушка»	Пополнить уголок - раскрасками с росписью народных игрушек.
<i>Социальный мир</i>		«Кто готовит нам еду» С 42, стр.27	<b>Ситуации общения:</b> «Мои любимые сказки», «Мои любимые игрушки» <b>Д/и:</b> «Кто больше вспомнит», «Накроем стол к чаю», «Близко-далеко», «Дорисуй узор»,	Просмотр презентации на тему: « Народные игрушки» - расширение кругозора детей.	Порекорендовать почитать с детьми дома стихи по теме.
<i>Рисование</i>		«Украшение свитера» Н.Н. Леонова, стр.200	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Бычек-смоляной бочок», «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и тетерев», Г. Лагздынь «Деревянная матрешка влезла с Машей на окошко»	Создать условия для развивающей ситуации: рассматривание альбомов, кукол в народном костюме, картинок, иллюстраций о предметах старинного быта, иллюстрации «Богатыри Руси».	
<i>Лепка</i>		«Пуговицы для платья» Н.Н. Леонова, стр.265	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Гуси-лебеди» <b>Словесная игра:</b> «Карусель» <b>Чистоговорки:</b> Ду-ду-ду, ду-ду-ду – дети бегают в саду. Дарья дарит Дине дыне.		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №31 Л.И. Пензулаева стр. 16			
		Занятие №32 Л.И. Пензулаева стр. 17			
		Занятие №33 Л.И. Пензулаева стр. 17			
<i>Результат</i>		Изготовление подарков для мам «Корзинка с цветами»; лепка из солёного теста «Дымковская игрушка»			

**Ноябрь, 3 неделя, тема «Наши добрые дела (как себя вести, учимся дружить)»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как Гусеница Фифа наряжалась» ФЛ, стр. 49	<b>Беседы:</b> «Что такое доброта?», «Мои хорошие поступки», «Как мы помогаем дома родителям?», «Добрый – злой»	Подобрать книги о «труде» детей, их помощи взрослым «Помощница», «Я стираю» ... Сюжетно-ролевая игра «Стирка».	Совместно оформить выставку детских и семейных фотографий «От улыбки хмурый день светлей».
<i>Развитие речи</i>		«Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» Р.р. 81, стр.127	<b>Ситуации общения:</b> «Помоги лисичке найти друзей», «Если друг попал в беду»	Предложить детям влажные тряпочки - помыть стульчики, детскую мебель.	Предложить родителям сочинить вместе с детьми небольшие рассказы о доброте, добрых поступках. Консультации «Наши добрые дела!», «Формируем у детей нравственные качества и дружеские взаимоотношения».
<i>Природный мир</i>		«На бабушкином дворе» Э. 22, стр.14	<b>Д/и:</b> «1,2,3, опасный предмет назови», «Хорошо – плохо», «Подбери нужное слово», «Волшебный художник», «Похвали друга»	Подобрать картотеку художественной литературы «Где добрые люди, там беды не будет».	Предложить родителям сочинить вместе с детьми небольшие рассказы о доброте, добрых поступках. Консультации «Наши добрые дела!», «Формируем у детей нравственные качества и дружеские взаимоотношения».
<i>Рисование</i>		«Я любимой мамочке подарю подарочек» Н.Н. Леонова, стр.202	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Три сына», «Два жадных медвежонка», «Доброе утро», «Самые добрые сказки», В.Катаев «Цветик-семицветик», А.Барто «Вовка – добрая душа»	Объявить конкурс среди детей на самого воспитанного и доброго ребенка. Награждение медалью в конце недели.	Индивидуальные беседы с родителями по проблемам поведения детей группы.
<i>Аппликация</i>		«Для любимой мамочке сделаю подарочек» Н.Н. Леонова, стр.296	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Цапля и лягушки» <b>Словесная игра:</b> «Зайка» <b>Чистоговорки:</b> Но-но-но, но-но-но – в нашей комнате темно. Няня нянчит Надю с Ниной.	Строительство «домика Доброты»-учить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.	Индивидуальные беседы с родителями по проблемам поведения детей группы.
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №34 Л.И. Пензулаева стр. 17  Занятие №35 Л.И. Пензулаева стр. 18  Занятие №36 Л.И. Пензулаева стр. 18	<b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Киска сердится», «Парус»		
<i>Результат</i>	Развлечение, посвященное Дню матери «Моя мама лучше всех», Спортивное развлечение «А ну-ка мамы»				

**Ноябрь, 4 неделя, тема «Мир игры»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Число 7 и цифра 7; закрепление знаний о цифрах; счет по образцу; далеко, близко» Е.В, Колесникова стр.46	<b>Беседы:</b> «История об игрушках», «Игры в которые играли наши бабушки (дедушки)», «В какие игры ты играешь дома», «Как нужно относиться к игрушкам?»	Книги на тему «Какие бывают игрушки?» Счётные палочки, игры Воскобовича «Крестики».	Консультация «Игра – ведущая деятельность дошкольников».
<i>Развитие речи</i>		«В гости к леснику» Речевое развитие, стр.168	<b>Ситуации общения:</b> «Наши любимые игры», «Где живут игрушки?»	«Черепашки» и др. Тоннель (пещера), обручи (вращение на руке, на полу, прокатывание друг другу).	Беседа: Значение народной игрушки в жизни современных детей.Посоветовать родителям играть с детьми на улице и дома
<i>Социальный мир</i>		«Эмоциональное состояние детей и взрослых» С 42, стр. 28	<b>Д/и:</b> «Отгадай по описанию», «Парные картинки», «Какой игрушки не стало», «Что из чего сделано», «Один-много»	С/р игра «Парикмахерская» Цель:Играть совместно, самостоятельно распределять роли, придерживаться сюжета.	в подвижные, словесные, развивающие игры.
<i>Рисование</i>		«Варежки для Лешего» Н.Н. Леонова, стр.201	<b>Чтение худ.литературы:</b> Стихи А.Барто «Игрушки», Т.С.Шорыгина	Создать условия для игры театральном уголке	Презентация для родителей «Делаем игрушку своими руками»
<i>Лепка</i>		«Зима в лесу» Н.Н. Леонова, стр. 267	«Как игрушки убежали от Маши», Л. Толстой «Была у Насти кукла», Я. Тайц «Кубик на кубик»	Цель: Формировать умения разыгрывать несложные представления по знакомой сказки.	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №37 Л.И. Пензулаева стр. 18  Занятие №38 Л.И. Пензулаева стр. 19  Занятие №39 Л.И. Пензулаева стр. 19	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Ручеек» <b>Словесная игра:</b> «Что нужно?» <b>Чистоговорки:</b> Ко-ко-ко – кошка любит молоко. Га-га-га – у козы рога. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Парус», «Маляр»		
<i>Результат</i>	Выставка детских поделок из солёного теста: «Моя любимая игрушка»				

**Декабрь, 1 неделя, тема «Зимушка - зима»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Закрепление числа и цифры 7; сравнение, установление закономерностей» Е. В. Колесникова, стр.50	<b>Беседы:</b> «Какое сейчас время года? Зима,она какая?», «Что бывает зимой?», <b>Ситуации общения:</b> «Собираемся на прогулку», «Почему у Машеньки заболело горлышко?», «Почему нельзя есть снег и сосульки?»	Книги о зиме, Новом годе, дед Морозе, Снегурочке. Коллекция новогодних открыток.	Консультация на тему «Зима» (пословицы, загадки, стихи и игры).
<i>Развитие речи</i>		«Белочка красавица в гости к нампришла» Речевое развитие, стр. 170	<b>Д/и:</b> «Подготовим зайку и белочку к зиме», «Найди отличия между снеговиками», «Найди ошибку»,	Краски и гуашь, кисти, печатки, трубочки для рисования зимних пейзажей. Изготовление цепочки для украшения ёлки.	Предложить родителям разучить с детьми стихи о зиме, изготовить с детьми поделки из природных материалов на тему «Зима».
<i>Природный мир</i>		«Кошка и собака наши милые друзья» Э. 22, стр.15	«Где что можно делать?», «Чей домик?» <b>Чтение худ.литературы:</b>	Игры детей с пазлами «Сложи картинку о зиме».	Круглый стол «Одинаково ли воспитывать сыновей и дочерей?».
<i>Рисование</i>		«Снег, снег кружится, белая вся улица» Н.Н. Леонова, стр.204	А.Пушкин «Мороз и солнце – День чудесный», «Лисичка - сестричка и серый волк»,	Музыкальная игра-импровизация «Узнай,кто я?» (Дети изображают животных).	Развлечение с родителями на прогулке «Ах ты, зимушка-зима! Много снега намела!»
<i>Аппликация</i>		«Глаза – угольки, губы – сучки, холодный, большой. Кто я такой?» Н.Н. Леонова, стр.300	«Зимовье», В.Берестова «Снегопад», Г.Скребицкий " Кто как зимует?" <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>	Самостоятельные игры детей с мозаикой.Цель: развивать творчество.	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №40 Л.И. Пензулаева стр. 20  Занятие №41 Л.И. Пензулаева стр. 20  Занятие №42 Л.И. Пензулаева стр. 21	<b>П/и:</b> «Зайцы и волк» <b>Словесная игра:</b> «Какое время года?» <b>Чистоговорки:</b> Ха-ха-ха – не поймать нам петуха! Хомячку на ухо села муха. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Маляр», «Спрячем зубки»		
<i>Результат</i>	Развлечение с родителями на прогулке «Ах ты, зимушка-зима! Много снега намела!»				

**Декабрь, 2 неделя, тема «Мой дом (снаружи и внутри)»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как в Фиолетовом Лесу выпал снег» ФЛ, стр.63	<b>Беседы:</b> «Как помочь птицам зимой», «О чем грустит растение», «Почему люди зимой не мерзнут».	Игры детей в центре «Ряженья».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
<i>Развитие речи</i>		«Помогите Гадкому утенку» Речевое развитие, стр. 175	<b>Ситуации общения:</b> почему нужно сушить мокрые вещи?», «Мокрые варежки»	Слушание русских народных мелодий и песен, танцы под музыку.	Попросить родителей разучить или закрепить знание домашнего адреса.
<i>Социальный мир</i>		«Водитель автобуса» С 42, стр. 31	<b>Д/и:</b> «Ослик в гостях у медвежонка» (Р.р 85-108), «Верни слова» (Д58,с.36), «Сложи такой же предмет» (Из.5, с. 9)	Предложить детям пластилин для изготовления конфет для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Семья».	Конкурс для родителей «Малые скульптурные формы из снега своими руками на участке,в подарок детям группы».
<i>Рисование</i>		«Зимним холодом пахнуло» Н.Н. Леонова, стр.206	<b>Чтение худ.литературы:</b> Ю.Пермяка «Горопливый ножик», «Заяц-беляк», Э. Успенский «Проказы старухи зимы»; В. Калинина«Про снежный колобок»; В. Чарушин «Что за зверь».	Разгадывание загадок о снеге	Разгадывание загадок о снеге
<i>Лепка</i>		«Мы играем в снежки» Н.Н. Леонова, стр.270	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b>	«Строительство домов»Цель: закрепить умение моделировать предмет из четырёх палочек одинаковой длины.	Подбор книг для чтения в семейном кругу стихов, рассказов, песен о семье.
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №43 Л.И. Пензулаева стр. 21 Занятие №44 Л.И. Пензулаева стр. 22 Занятие №45 Л.И. Пензулаева стр. 22	<b>П/и:</b> «Волк и козлята» <b>Словесная игра:</b> «Каравай» [Р.р22, с. 83]. «Лучшие друзья» [М31, с. 56]. <b>Опыт:</b> показать зависимость состояния воды оттемпературы воздуха <b>Рассматривание</b> иллюстраций с зимними пейзажами к книге Л.Воронковой «Снег идет», «Первый снег», иллюстраций «Игры детей зимой», иллюстраций, открыток о белых медведях.	«Новоселье» Цель: закрепить умение сравнивать палочки по длине.	Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая семья» (творческая деятельность: поделки, кулинарные шедевры)
<i>Результат</i>	Игра-драматизация «Маша обедает» по стихотворению С.Капутикян. Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая семья» (творческая деятельность: поделки, кулинарные шедевры)				



**Декабрь, 3 неделя, тема «Наши друзья - птицы»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Число и цифра 8; ознакомление с порядковыми числительными» Е. В. Колесникова, стр.53	<b>Беседы:</b> «Какой корм любят зимующие птицы»,«Как живут наши пернатые друзья»,«Холодно ли птицам зимой?» <b>Ситуации общения:</b> «Одевайся по погоде, а не по моде»,«Свежий воздух нужен и полезен» »,«У какого цветка сел воробышек?», <b>Ди:</b> «Летает – не летает», «Какой? Какая?», «Детеныши птиц», « Опиши мы угадаем», «Полезно - вредно»	Плакат «Перелётные и зимующие птицы». Книга З.Александрова «Наша столовая» (самостоятельное рассказывание стихотворения)	Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели? Домашнее задание: «Зимующие птицы».
<i>Развитие речи</i>		«Заботливые помощники» Речевое развитие, стр. 180	<b>Чтение худ.литературы:</b> М. Горький «Воробышко», р.н.с. «Морозко», Е. Чарушин «Воробей», «Почему Тюпа не ловит птиц»; Н. Романова «Котька и птичка».	Игра с палочками Кюизенера «Скворечник» Цель: закрепить знание чисел в пределах 5, умение сравнивать предметы по длине ,преобразовывать конструкцию предмета.	Семейный конкурс «Сделаем скворечник своими руками». Памятка для родителей «Как вести себя в природе?»
<i>Природный мир</i>		«На птичьем дворе» Э 22, стр.16	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Птичка» П/и: Гуси-лебеди	Загадывание загадок о птицах. Создание условий для познавательной деятельности. Рассматривание альбома «Птицы», иллюстраций в книгах.	
<i>Рисование</i>		«Нарисуем кормушку для птичек» Н.Н. Леонова, стр.208	<b>Словесная игра:</b> «Совушка» <b>Разучить скороговорку:</b> «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб»	Цель: Формировать у детей умение узнавать знакомых им птиц, по внешнему виду и называть их, развивать познавательный интерес	
<i>Аппликация</i>		«Домик для птичек» Н.Н. Леонова, стр.297		Средства: книги, альбом по теме «Птицы»	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №46 Л.И. Пензулаева стр. 22  Занятие №47 Л.И. Пензулаева стр. 23  Занятие №48 Л.И. Пензулаева стр. 23		Способы: Организовать выставку книг по теме «Птицы». Сюрпризный момент – посылка, в ней альбом с изображением птиц.	
<i>Результат</i>	Презентация «Птицы наши друзья», Проведение итогового мероприятия «Столовая для воробья»				

**Декабрь, 4 неделя, тема «Встречаем Новый год»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как артисты Цифроцирка плавали на Кораблике Плюх - Плюх» ФЛ, стр.82	<b>Беседы:</b> «Как мы готовимся к Новому году», «Что принесет нам Дед Мороз» <i>«Что такое Новый год?»</i>	Предложить детям клей, ножницы, полоски цветной бумаги для вырезания узких полос и склеивания	Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы «Украсим группу к празднику».
<i>Развитие речи</i>		«В гостях у золотой рыбки» Речевое развитие стр.184	<b>Ситуации общения:</b> «В лесу родилась елочка», «На кого елка похожа», «Как звери елку наряжали», «Новогодние приключения Снегурочки»,	новогодних гирлянд и звездочек. Рассматривание иллюстраций с новогодней тематикой.	Консультация для родителей «Что такое Новый год?».
<i>Социальный мир</i>		«Украшаем ёлку» С 42.ю стр.35	<b>Д/и:</b> «Новогодние слова», «Что где лежит?», «Что в мешке Деда Мороза?», «Сколько на елочке шариков цветных», «Найди одинаковые снежинки»	Музыкальная игра «Заводите хоровод».	Памятка для родителей «Почитайте ребёнку о празднике».
<i>Рисование</i>		«Дед Мороз принес подарки» Н.Н. Леонова, стр.214		Обведение детьми по трафарету ёлочки, закрашивание.	
<i>Лепка</i>		«Наша ёлка – вся в игрушках, и шары на ней висят» Н.Н. Леонова, стр.269	<b>Чтение худ.литературы:</b> Я. Аким «Елка наряжается», К.Чуковский «Елка», Е.Григорьевой «Старый год», В. Сутеев «Снеговик-почтовик»	Рисование новогодних игрушек. Изготовление новогодних открыток для родителей.	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №49 Л.И. Пензулаева стр. 24 Занятие №50 Л.И. Пензулаева стр. 25 Занятие №51 Л.И. Пензулаева стр. 25	Стихи про Деда Мороза и Новый год. <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Снежок» <b>П/и:</b> «Волк и зайцы», «Лиса в курятнике» <b>Словесная игра:</b> «Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза.»	Разыгрывание сказки в настольном театре « Лисичка – сестричка и Серый волк».	
<i>Результат</i>	Новогодний утренник.				

**Январь, 2 неделя, тема «Зимние чудеса»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как артисты Цифроцирка плавали на Кораблике Плюх-Плюх. Т.Г.Харько ,стр.82	<b>Беседы:</b> «Белый снег пушистый», «Волшебница зима»,«В какие игры можно играть зимой?»,«За что я люблю зиму»,«Как живется животным леса зимой»,«Где найти ёжика и медведя зимой?»	Создать условия и помогать организовывать сюжетно ролевою игру (предметы-заменители, декорации, переодевания)	Выставка совместных работ детей и родителей в арт-выставке «Рождественский ангел»
<i>Развитие речи</i>		«Угадай и нарисуй» О.С.Ушакова,стр.121.	<b>Рассматривание иллюстраций</b> и картин: «Времена года», «Хорошозимой»,«Зимние пейзажи».	.Рассматривание иллюстраций с зимними детскими забавами.	Индивидуальные беседы с родителями.
<i>Рисование</i>		«Развесистое дерево» Т.С.Комарова,стр.62	<b>Чтение худ.литературы:</b> Пословицы и поговорки о зиме.	Предложить детям мешочек с игрушками для определения материала, из которого сделаны игрушки.	Рекомендовать родителям для ознакомления картотеку игр «Зимние подвижные игры».
<i>Аппликация</i>		«Узор на чашке» Т.М.Бондаренко,стр 167	Зимние скороговорки и чистоговорки Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Чтение русской народной сказки «Зимовье». Чтение сказки «Морозко».	рукавичку Опыт: таяние снега в помещении «Куда исчез снежный колобок?» »	Привлечение родителей в организации: физкультурного досуга «Зимние забавы»
<i>Природный мир</i>		«Какое время года?» Т.М.Бондаренко,стр.149.	<b>Слушание музыкальных произведений:</b> «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. И. ЧайковскогоПесни «Зимняя сказка», «Кабы не было зимы», «Раз морозною зимой».	Игры с физ. оборудованием, лазание на спортивных снарядах- развивать координацию движений, умение играть вместе, не мешая друг другу; развивать желание играть двигательную активность, прививать желание играть вместе, помогать друг другу.	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к игре «Магазин»
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №52 Л.И. Пензулаева стр. 25  Занятие №53 Л.И. Пензулаева стр. 26  Занятие №54 Л.И. Пензулаева стр. 26	«Когда это бывает?»,«Метель»,«Собери снежинки»,«В чем пойдём гулять?»,«Доскажи словечко»,«Так бывает или нет». <b>П/и</b> :«Птички и кошка»,«Охотник и зайцы»,«Снег кружится». <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Ты кто?»	Создать условия для игр в театральном уголке – развивать интерес к театральным играм, способствовать приобщению к коллективной игре.	
<i>Результат</i>	Развлечение «Путешествие в тридцатое царство».				

**Январь, 2 неделя, тема «Быть здоровыми хотим. Наше тело»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в.режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как праздновали Новый год на Ковровой Полянке» Фл с.77	<p><b>Беседы</b>«Как аккуратность помогает в жизни», «Как стать сильным», «Не стой там, где висят сосульки зимой», «Будем спортом заниматься»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Как непослушный Хрюша ударился на прогулке», «Расскажем Хрюше как нужно быть осторожным на прогулке»</p> <p><b>Д/и:</b>«Собери картинку», «Скажи наоборот», «Найди пару», «Покажи такую же фигуру»,«Вредно-полезно»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> А. Введенский «На лыжах» ,«На санках», «Снежный кролик», Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», С.Михалков « Про мимозу»,И.Семёнов « Как стать Неболейкой»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b>«Зайка серый умывается»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Заборчик»</p> <p><b>Заучивание чистоговорки:</b> Жа-жа-жа-мы - нашли в лесу ежа Жу-жу-жу-дали молока ежу Жи-жи-жи-ой, колючие ежи</p>	<p>Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. Задачи: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, используя спортивный инвентарь и маски.</p> <p>Упражнение « Собери рисунок скелета, разрезанный на части.»</p> <p>Рисование и вырезание правой руки и левой. Рассматривание детьми своей кожи через лупу, изучение рисунков на ладонях.</p>	<p>Консультация для родителей «Рейтинг полезных и вредных продуктов».</p> <p>Анкетирование с целью выявления родительских установок в воспитании.</p> <p>Консультация-практикум «Здоровье детей – наше общее дело».</p>
<i>Развитие речи</i>		«Дополни предложение» О.С.Ушакова,стр.133			
<i>Социальный мир</i>		«Музыка для кукол» С.42,стр.40			
<i>Рисование</i>		«Зимние забавы» Н.Н. Леонова, стр.216			
<i>Лепка</i>		«Разные рыбки» Т.С.Комарова, стр.56			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №55 Л.И. Пензулаева стр. 26</p> <p>Занятие №56 Л.И. Пензулаева стр. 27</p> <p>Занятие №57Л.И. Пензулаева стр. 28</p>			
<i>Результат</i>	Развлечение на прогулке «В здоровом теле здоровый дух», развлечение «Русский чай».				

**Январь, 3 неделя, тема «Все работы хороши»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Закрепление знаний о порядковом счете; сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами; логическая задача» Е. В. Колесникова, стр.55	<b>Беседы:</b> «Как работает наш музыкальный руководитель», «Кто готовит обед для малышей?» «Что такое профессии?» <b>Ситуации общения:</b> «Как мы помогаем дворнику», «Почему обед невкусный?», «Готовим обед для кукол»,	Игры детей в центре «Ряженья». Настольно-печатные игры «Профессии», «Все профессии важны». Набор «Инструменты» для игр с конструктором «Лего». Рассматривание иллюстраций	«Родительские посиделки» - «Составление родителями небольшого рассказа о соей профессии, иллюстрирование его фотографиями и презентацией .
<i>Развитие речи</i>		«Спасаем лесных зверей от проделок вьюги злой» Речевое развитие стр.187	<b>Ди:</b> «Профессии», «Кому что надо для работы», «Скажи наоборот», «Исправь ошибку», "Найди, кто спрятался"	на тему «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевая игра – ситуация «Стройка».	Вечерная игротека детей и родителей на тему « Кому, что нужно для работы».
<i>Природный мир</i>		«Снеговичок» Э 22, стр.18	<b>Чтение худ.литературы:</b> Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Маршак "Почта", С.Я. Маршака "А что у вас?", р.н.с. «Лисичка сестричка и серый волк», В. Маяковский «Кем быть».	Конструирование мебели для игрушек из крупного конструктора.	Вечер загадок с родителями и детьми о предметах, необходимых для людей разных профессий.
<i>Рисование</i>		«Меня не растили – из снега лепили» Н.Н. Леонова, стр.218	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Город мастеров» <b>П/и:</b> " Мы веселые ребята".		
<i>Лепка</i>		«Они живут в лесу» Н.Н. Леонова, стр.272	<b>Выучить чистоговорку:</b>		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №58 Л.И. Пензулаева стр. 28  Занятие №59 Л.И. Пензулаева стр. 28  Занятие №60 Л.И. Пензулаева стр. 28	Ач, ач, ач — заиграл скрипач.  Ач, ач, ач — выступал циркач.  <b>Рассматривание картинок с профессиями взрослых:</b> няня, воспитатель, музыкальный руководитель, повар, врач, дворник.		
<i>Результат</i>		Вечерняя игротека детей и родителей на тему « Кому что нужно для работы».			

**Январь, 4 неделя, тема «Друзья спорта»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как артисты Цифроцирка нашли новую игру» Фл с. 87	<b>Беседы:</b> «Виды спорта», «Движение – основа жизни», «Зимние виды спорта»	Предложить иллюстрации о зимних видах спорта. Лыжи, клюшки, шайбы, аргамаки для прогулки.	Привлечь родителей к пополнению спортивного инвентаря для прогулок.
<i>Развитие речи</i>		«Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд» Р.р. 81, стр.138	<b>Ситуации общения:</b> «Будь осторожен на льду», «Правила поведения на горке»	самостоятельных игр на прогулке.	Консультации для родителей «Физическое воспитание в семье»,
<i>Социальный мир</i>		«Что мне нравится» С 42, стр.37	<b>Д/и:</b> «Угадай игрушку », «Прятки», «Виды спорта», «Наоборот», «Какие мячи для какого вида спорта подходят».	«Кто быстрее?», «Попади в ворота».	«Эффективные средства и методы закаливания».
<i>Рисование</i>		«Мишка косолапый» Н.Н. Леонова, стр.220	<b>Чтение худ.литературы:</b> А.Барто «Мама болельщица », В.Осеева «На катке», А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах»,	Сюжетно-ролевая игра «Зимние забавы для зверят». Коммуникативная игра «Выложи снежинку».	Предложить просмотреть мультипликационные фильмы по теме недели.
<i>Аппликация</i>		«Украсим шляпку» Н.Н. Леонова, стр.303	Е,Бухтеева «Я лечу на снегокате», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей»	Предложить игру «Санки-ледянки» (выкладывание санок из счётных палочек, а верёвочки –из мелких пуговиц).	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №61 Л.И. Пензулаева стр. 29 Занятие №62 Л.И. Пензулаева стр. 30 Занятие №63 Л.И. Пензулаева стр.30	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Ой, сердит мороз» <b>П/и:</b> «Два мороза» <b>Словесная игра:</b> «Снежный ком» <b>Рассматривание</b> иллюстраций спортивных состязаний.	Рисование на тему «Укрась спортивную одежду». Внести атрибуты для инсценировки по своему собственному сценарию (Я не спортсмен, но хочу им стать).	
<i>Результат</i>	Спортивное развлечение «Вместе весело играть»				

**Февраль, 1 неделя, тема «Я в обществе»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Порядковый счет; величина; установление последовательности событий (части суток)» Е. В. Колесникова, стр.58	<b>Беседы:</b> «Правила поведения в кинотеатре, музее», «Я ребенок, я имею право», «Я в большом мире», «Взрослые и дети» <b>Ситуации общения:</b> «Мои друзья», «Мое настроение», Зачем нужны глаза и уши?»	Куклы из набора «Семья», игрушечная мебель, крупный конструктор «Лего» для игр «Семья», «К куклам в гости».	Беседы с родителями о самочувствии детей, об их жизни в группе. Консультации для родителей в уголке здоровья « Вредные привычки и как с ними бороться», «Воспитание дружеских отношений».
<i>Развитие речи</i>		«Жить без ссоры лучше нам» Речевое развитие стр. 193	<b>Д/и:</b> «Склеим чайник», «Закончи предложение», Что лишнее и почему?», «Опиши - я отгадаю», «Большое – маленький»	Рассматривание картинок на тему «Что такое хорошо, что такое плохо».	Обведение по трафарету силуэтов взрослых и детей. Сюжетно-ролевая игра « В гостях».
<i>Природный мир</i>		«Посадка лука» О.А. Воронкевич, стр.36	<b>Чтение</b>	Предложить поиграть в игры «Назови вежливое слово», «Давайте говорить друг другу комплименты»	Оформление папки-передвижки с наглядной информацией « Я и общество».
<i>Рисование</i>		«Что цветет на окошке?» Н.Н. Леонова, стр.222	<b>худ.литературы:</b> «Сестрица-Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка»,С. Я. Маршак «Друзья-товарищи», Г Остер «Вредные советы»		
<i>Лепка</i>		«Украсим сердечки» Н.Н. Леонова, стр.273	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «У нас босые ножки»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №64 Л.И. Пензулаева стр. 30  Занятие №65 Л.И. Пензулаева стр. 31 Занятие №66 Л.И. Пензулаева стр. 32	<b>П/и:</b> «Мы веселые ребята», «Кто ушел?» <b>Словесная игра :</b> «Это я, это я, это все мои друзья!» Игры «Логоформочки», «Геокопт», «Игровизор»		
<i>Результат</i>		Игра- драматизация «Геремок»,спортивный досуг « День Доброты»			

**Февраль, 2 неделя, тема «Мальчики и девочки»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как на Чудо – островах появилась необычная машина» Фл с.99	<p><b>Беседы:</b> «Как отличить мальчика от девочки», «Какой бывает характер у мальчиков? А у девочек?», «В какие игры любят играть мальчики? А девочки?», «Чем причёски мальчиков отличаются от причёсок девочек?»</p> <p><b>Ситуации общения:</b>«Наш этикет»  <b>Ди:</b>«Назови ласково», «Кто, что носит?», «Угадай, кто позвал», «Кто в платице хлопает в ладошки, а кто в шортиках топни ножкой», «Давайте здороваемся»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b>"Снегурочка", А. Барто "Девочка-ревушка", В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?». Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...», Э. Успенский «Из чего сделаны девочки...»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Дружные ребята»  <b>Пи:</b>«Мышеловка»  <b>Словесная игра:</b> «Если весело живется. Рассматривание альбома «Девочки и мальчики разных национальностей»</p>	<p>Изготовление из глины и пластилина угощений для кукол (печенья, конфет)                      Предложить рассмотреть себя в зеркале «Мы разные: мальчики и девочки».                      Хоровод «Если весело живётся».                      Лепка « Вылепи игрушку для мальчика/девочки»,организация выставки работ.</p>	<p>Предложить родителям принести раскраски для самостоятельного рисования.                      Консультация для родителей «Воспитание дружеских взаимоотношений».                      Семейная мастерская «Работаем сообща»-                      Предложить родителям с детьми пошив одежды для кукол.                      Привлечь родителей к оформлению вместе альбома группы.</p>
<i>Развитие речи</i>		«Нет дуга – ищи, а нашел – береги» Речевое развитие стр. 196			
<i>Социальный мир</i>		«Какая у меня есть мебель» С 42, стр.41			
<i>Рисование</i>		«Украсим вазу» Н.Н. Леонова, стр.225			
<i>Аппликация</i>		«Рыбки в водице» Н.Н. Леонова, стр.302			
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №67 Л.И. Пензулаева стр. 31  Занятие №68 Л.И. Пензулаева стр. 32  Занятие №69 Л.И. Пензулаева стр. 32			
<i>Результат</i>	Участие детей и родителей в мероприятии по благоустройству участка, постройке снеговиков.				



**Февраль, 3 неделя, тема «Я и мой папа»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Соотнесение цифры с числом; ориентировка во времени; объёмные тела: шар, куб, цилиндр» Е. В. Колесникова, стр.60	<b>Беседы:</b> «Российская Армия», «Солдаты и их личные качества», «Мирные профессии в армии», <b>Ситуации общения:</b>	Иллюстрации «Военная техника», «Военные профессии». Краски, мелки, листы раскраски с изображением	Рекомендовать родителям: рассмотреть с ребёнком фотографии папы, дедушки, рассказать интересные
<i>Развитие речи</i>		«Праздник пап» Речевое развитие стр.207	«Четвероногие бойцы», «Защитники Родины» <b>Д/и:</b> лабиринты «Покажи дорогу»,	российского флага. Цель: Раскрашивать флаг, воспитывать чувство патриотизма. Предложить	положительные случаи из армейской жизни. Привлечь пап к
<i>Социальный мир</i>		«Хочу быть похожим на папу» С 42, стр.43	«Помоги доехать», «Назови профессию», «Кому что надо», «Летает, шагает, плавает», «Кто служит в армии?»	сюжетно-ролевую игру «Военные шофёры».	созданию газеты «Наши папы – солдаты» (армейские фотографии).
<i>Рисование</i>		«Наши папы – защитники Отечества» Н.Н.Леонова стр.228	<b>Чтение худ.литературы:</b> Л. А. Митяев «Почему Армия родная»,		Конкурс макетов из дерева, бумаг и т.д.
<i>Аппликация</i>		«Открытка для папочки» Н.Н.Леонова стр.305	«Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова. «Дозор»; А. Нехода «Летчики», С. Михалкова «Дядя Степа»с. Маршак		: приобщать родителей к совместному творчеству с детьми к передаче семейного опыта.
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №70 Л.И. Пензулаева стр. 31  Занятие №71 Л.И. Пензулаева стр. 32  Занятие №72 Л.И. Пензулаева стр. 32	«Февраль», <b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> <b>П/и:</b> «Стрелок», «Достань гранату», «Переправа через болото» <b>Словесная игра:</b> <b>Рассматривание</b> иллюстраций транспорта, военных игрушек, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций в книгах по теме		Предложить нарисовать картинку об армии и голубе мира.
<i>Результаты</i>	Спортивная эстафета «Наша армия сильна», «Папа и я – спортивная семья»				

**Февраль, 4 неделя, тема «Неделя книги»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как друзья помогли Девочке Дольке» Фл с.102	<b>Беседы:</b> «Какие бывают книги», «Берегите книгу», «Откуда книга пришла?»	Предложить детям картинки из журналов для вырезывания и наклеивания, бумагу для создания книжек-самodelок. Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Цель: выкладывать картинки из сказок «Маша и медведь», «Колобок» в правильной последовательности, уметь рассказывать сказку.	Привлечь родителей к собиранию открыток ко дню защитников Отечества. Акция «Книга в гости к нам пришла» (посоветовать родителям принести интересные книги по форме, содержанию.) Консультация для родителей «Учим детей рифмовать».
<i>Развитие речи</i>		«Сила волшебных слов» Речевое развитие стр.199	<b>Ситуации общения:</b> «Мы пришли в библиотеку», «Почему на мишку обиделась книжка?»		
<i>Природный мир</i>		«Рассматривание снегиря» О.А. Воронкевич, стр.37	<b>Д/и:</b> «Доскажи словечко»; «Из какой сказки герой?», «Из какой сказки?», «Опиши предмет», «Слова – действия»		
<i>Рисование</i>		«Красивые кружки» Н.Н. Леонова, стр.230	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Под грибом», «Палочка – выручалочка», «Лиса – лапотница», «Красная шапочка», «У солнышка в гостях», «Как собака друга искала», К.Чуковский «Чудо-дерево»		
<i>Лепка</i>		«По синему небу летит вертолет» Н.Н. Леонова, стр.274	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Сказка» <b>П/и:</b> «Кто быстрее под грибок!» <b>Словесная игра:</b> «Зайка серый умывается»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №73 Л.И. Пензулаева стр. 34  Занятие №74 Л.И. Пензулаева стр. 34  Занятие №75 Л.И. Пензулаева стр. 34	<b>Рассматривание</b> книжных иллюстраций, иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам . <b>Знакомство</b> с различными видами книг (книжка-игрушка, книжка-раскладка, книжка-раскраска и т. д.) <b>Экскурсия</b> в библиотеку.		
<b>Результат</b>	Викторина «Герои сказок» Изготовление книжек-малышек .				

**Март, 1 неделя, тема «Маму я свою люблю»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как Галчонок Каррчик помогал Пчелке Жуже» Фл с.114	<p><b>Беседы:</b> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Никого роднее мамы в целом мире нет», «Уроки вежливости»,</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Письмо маме»; «У меня полно хлопот»</p> <p><b>Д/и:</b> «Посадим цветочки вдоль дорожки», «Собери картинку», «Как бы ты поступил?», », «Вот какие мы помощники», «Скажи ласково»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b>Е. Благинина «Посидим в тишине», И. Мазнин «Простое слово», В. Берестов «Праздник мам», С. Прокофьев «Сказки про маму». Вангели. «Бабушкин садик» С. Георгиев. «Мамины руки» М. Родина. «Я не плачу» Г.Ладонщикова</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Наши помощники»</p> <p><b>П/и:</b> «Подарки», «Кружева».</p> <p><b>Заучивание:</b> «Подснежник» С. Вангели.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Уютный домик», лото «Мой дом».</p> <p>Краски, мелки, карандаши, бумага для самостоятельного рисования «Мамочка и я - лучшие друзья»</p> <p>Рассматривание выставки книг и альбома на тему «Моя Мама»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки –матери».</p> <p>Обведение трафаретов и вырезывания цветов для мам и бабушек.</p> <p>Предложить послушать произведение «Материнские ласки» (муз.А.Гречанинова)</p>	<p>Привлечь мам к сбору фотографий для альбома «Маму поздравляем!».</p> <p>Папка-передвижка «Международный Женский день».</p> <p>Конкурс рисунков «Цветы для бабушек».</p>
<i>Развитие речи</i>		«Составление рассказа по картине «Мать моет посуду» Р.р. 81, стр. 153			
<i>Социальный мир</i>		«Хочу быть похожей на маму» С 42, стр. 45			
<i>Рисование</i>		«Милая мамочка» Н.Н. Леонова, стр.231			
<i>Аппликация</i>		«Открытка для мамочки» Н.Н. Леонова, стр.305			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №76 Л.И. Пензулаева стр. 35</p> <p>Занятие №77 Л.И. Пензулаева стр. 36</p> <p>Занятие №78 Л.И. Пензулаева стр. 36</p>			
<i>Результат</i>	Утренник, посвященный 8 марта (ролевое участие родителей в праздничных постановках)				

**Март , 2 неделя, тема «Весна пришла»**

Раздел	Дата	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Установление соответствия между количеством предметов и цифрой; геометрические фигуры» Е. В. Колесникова, стр.62	<b>Беседы:</b> «Перелётные и зимующие птицы», «Весна пришла», «Приметы весны», «Осторожно, сосульки!» <b>Ситуации общения:</b> «Зачем мыть руки после улицы?» , «Весна идет! Весне дорогу!»	Развивающая игра «Времена года» Цель: самостоятельно отбирать пазлы с изображением признаков зимы и весны. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Времена года» Цель: найти иллюстрации о весне.Рассматривание альбомов «Весенние цветы», «Птицы», «У кого какое гнездо».	Поговорить с родителями об одежде детей весной. Папка-передвижка «Весна» Предложить изготовить кораблики из различных материалов.
<i>Развитие речи</i>		«Помоги красавице весне» Речевое развитие стр.210	<b>Д/и:</b> «Разрезные картинки», «Когда это бывает?», «Так бывает или нет?», «Береги природу», «Времена года», «Четвёртый лишний», «Что около», «Сложи картинку», «Что изменилось», « Летает не летает».	Обведение по точкам силуэты птиц, животных, узнавание их и раскрашивание.	
<i>Природный мир</i>		«Красная шапочка рассказывает о птицах» Э 22, стр. 23		Предложить игры со счётными палочками: « Выложи солнышко, цветы», «Сложи скворечник для птиц»	
<i>Рисование</i>		«К нам весна шагает быстрыми шагами» Н.Н. Леонова, стр.233	<b>Чтение худ.литературы:</b> Е.Баратынский «Весна, весна», З,Александрова «Капель», И. Белоусов «Милая певунья», В.Берестов «Песенка весенних минут», М.Зощенко «Умная птичка»,С. Сладкова «Медведь и солнце», Л.Толстой «Чив – чив, воробей», Е.Чарушин «Воробей», Л.Берг «Пит и воробей»,		
<i>Лепка</i>		«Весна пришла» Н.Н. Леонова, стр.277	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Подснежник» <b>П/и:</b> «Мишка вылез из берлоги», «Весна - красна», «Ручеек» <b>Словесная игра:</b> «Веснянка».		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №79 Л.И. Пензулаева стр. 36  Занятие №80 Л.И. Пензулаева стр. 37  Занятие №81 Л.И. Пензулаева стр. 37			
<i>Результат</i>		Фольклорный праздник «Весна-красна!			

**Март, 3 неделя, тема «Мы помощники. Что мы умеем делать?»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как Девочка Долька встречала гостей» Фл с.122	<b>Беседы:</b> «Кто я?», «Что мы умеем», «Я умею одеваться».	Атрибуты для игры «Мы стираем» (тазик, верёвка, прищепки, утюг). Книга А.Барто «Стихи о детях» («Вовка- добрая душа», «Помощница...») Семейные проекты «Кем быть?»	Беседа с родителями о привлечении детей к совместной работе дома и на улице. Консультация «Как развивать познавательные интересы ребёнка?» Самопрезентация детей и родителей «Вот какой я стал»
<i>Развитие речи</i>		«Составление описания животных по картинкам» Р.р.81, стр.154	<b>Ситуации общения:</b> «Строим, строим мы дома», «Мы умеем ухаживать за растениями»		
<i>Социальный мир</i>		«На чем мы путешествуем?» С 42, стр. 47	<b>Д/и:</b> «Какого цвета?» " Что такое хорошо, что такое плохо ", «Что доброго делают люди этой профессии?», «Что полезно для здоровья», «Кто где работает?»		
<i>Рисование</i>		«Русский сарафан» Н.Н. Леонова, стр.236	<b>Чтение худ.литературы:</b> И.Беляков «Я помогаю маме», «Девочка чумазая» А. Барто, А. Барто		
<i>Аппликация</i>		«Егоркин оберег» Н.Н. Леонова, стр.307	«Помощница», «Сережа и гвозди» В.Берестов, Е. Пермяк «Как Маша стала большой»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №82 Л.И. Пензулаева стр. 37  Занятие №83 Л.И. Пензулаева стр. 38  Занятие №84 Л.И. Пензулаева стр. 38	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Стала Маша гостей собирать» <b>П/и:</b> «Подарки», «Кружева». <b>Словесная игра:</b> «Скажи наоборот».		
<i>Результат</i>	Спортивная игра «Мы- помощники»				

**Март, 4 неделя, тема «Неделя здоровья»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Установление соответствия между количеством предметов и цифрой; ориентировка в пространстве» Е. В. Колесникова, стр.66	<b>Беседы:</b> «Что такое здоровье?», «Охрана зрения», «Чтоб кусался зубок», <b>Ситуации общения:</b> «О пользе для здоровья фруктов и овощей», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». «Уроки безопасности»	Предложить настольно-печатные игры: лото, домино, мозайки, шнуровки. Сюжетно-ролевая игра «На приёме у врача»,»Магазин» (отдел спортивные товары). Игры –забавы «Картошка», «Краски».Цель: эмоциональный настрой.	Консультация о здоровом образе жизни. Вечер-встреча с родителями «Копилка добрых дел» Цель: обмен опытом нравственного воспитания в семье.
<i>Развитие речи</i>		«Составление описания по лексической теме «Овощи» Р.р.81, стр.156	<b>Д/и:</b> «Четвёртый лишний», «Что около», «Сложи картинку», «Что изменилось», «Скажи ласково», «Назови правильный порядок умывания»,	«Уроки безопасности» эмоциональный настрой. Самостоятельная работа по лепке овощей и фруктов «Полезные продукты».	Памятка по ознакомлению родителей с методикой и практическими рекомендациями по организации прогулок на свежем воздухе.
<i>Природный мир</i>		«Веснянка знакомит с новыми комнатными растениями» Э 22, стр. 25	«Назови правильный порядок умывания»,	«Полезные продукты».	Папка – передвижка «Бережём своё здоровье»
<i>Рисование</i>		«Мы – мастера умельцы» Н.Н. Леонова, стр.238	<b>Чтение худ. литературы:</b> В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», П. Воронько «Спать пора»; Н. Лоткин «Тихий час»; С. Михалков «Не спать»; С. Маршак «Дремота и зевота»		
<i>Лепка</i>		«Есть под Тулой деревенька – Филимоново зовут» Н.Н. Леонова, стр.279	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Спортсмены»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №85 Л.И. Пензулаева стр. 38  Занятие №86 Л.И. Пензулаева стр. 39  Занятие №87 Л.И. Пензулаева стр. 39	<b>П/и:</b> Поймай хвостик», «Поймай комара», «Прятки» <b>Артикуляционная гимнастика: "Сосулька"</b> Высунуть "острый" язычок как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении ( <i>под счет до 6-8</i> )		
<i>Результаты</i>		Выставка рисунков« Мы со спортом крепко дружим», совместный с родителями спортивный досуг « Весёлые ребята».			

**Март, 5 неделя, тема «Народный фольклор»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как друзья поздравляли Пчёлку Жужу» Фл с.125	<p><b>Беседы:</b> «Кто раньше народ веселил?», «Русские народные игры» «Чудо – чудное, диво – дивное» - русские народные игрушки,</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Игрушки народных умельцев», «Русские народные игры – забавы»</p> <p><b>Д/и:</b> «Что лишнее?», «Чего не стало?», «Найди пару», «Из какой сказки?».</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> Чтение потешек, прибауток, закличек. К. Чуковского «Федорино горе», В. Осеевой «Сороки», Е. Баратынский «Весна, весна», З. Александрова «Капель», И. Белоусов «Милая певунья», В. Берестов «Песенка весенних минут», М. Зощенко «Умная птичка», С. Сладкова «Медведь и солнце»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Игрушки»</p> <p><b>П/и:</b> «Матрешки», «Карусель»</p> <p><b>Игра – хоровод:</b> «Веснянка»</p>	<p>Предложить рассмотреть иллюстрацию с изображением зарисовок древнего русского быта .</p> <p>Книги с иллюстрациями для потешек, загадок, сказок.</p> <p>Включить диск «Потешки и сказки» для самостоятельного прослушивания.</p> <p>Хороводная игра «Каравай».</p> <p>Раскрашивание детьми заготовок -матрёшек , русского самовара.</p>	<p>Привлечение родителей к совместным с детьми играм в детском саду (хороводным, подвижным).</p> <p>Конкурс на лучшую куклу : предложить родителям изготовить кукол из нитей .</p>
<i>Развитие речи</i>		«Употребление в речи слов с пространственным значением» Р.р.81, стр.158			
<i>Социальный мир</i>		«Мир предметов: предметы бытовой техники» С.42, стр. 49			
<i>Рисование</i>		«Поможем зайчикам» Н.Н. Леонова, стр.240			
<i>Аппликация</i>		«Веселый клоун» Н.Н. Леонова, стр.310			
<i>Физическое развитие</i>		<p>Занятие №88 Л.И. Пензулаева стр. 40</p> <p>Занятие №89 Л.И. Пензулаева стр. 41</p> <p>Занятие №90 Л.И. Пензулаева стр. 42</p>			
<i>Результат</i>		<p>Концерт детского творчества (русские народные инструменты: ложки, колокольчики, дудочки). Конкурс рисунков: «Любимая народная игрушка»</p>			

**Апрель, 1 неделя, тема «Космическое путешествие»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как у Гусеницы Фифы появился новый ковёр» Фл с.134	<b>Беседы:</b> «Первооткрыватели космоса», «Солнце и луна», «На чем люди путешествуют?»	Палочки Кьюзенера, счётные палочки, круги, овалы для составления ракеты, звёзд, человечков-космонавтов, спутников.	Посоветовать родителям показать и рассказать своим детям о космосе, показать мультфильм по теме.
<i>Развитие речи</i>		«В деревню к бабушке Варварушке» Речевое развитие стр. 215	<b>Ситуации общения:</b> «Зачем космонавту скафандер?», «Как Лунтику попасть домой?»	Раскраски на тему «Космос»	Привлечь родителей к изготовлению совместных с детьми творческих работ на тему «Мы в космосе!».
<i>Природный мир</i>		«Весенние секреты» Э 22, стр. 27	<b>Д/и:</b> «Найди лишнее», «Разрезные картинки», «Разложи звезды на небе», «Посчитай сколько звезд», «Собери ракету»	Рассматривание иллюстраций «Расскажем детям о космосе». Сюжетно-ролевая «Полёт на Луну».	Консультация «Расскажи детям о космосе».
<i>Рисование</i>		«Мышь и воробей» Н.Н. Леонова, стр.242	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили», «Космонавт № 1», «106 минут вне Земли», «Урок Гагарина», Н.Носова «Незнайка на Луне»	Предложить детям нарисовать первых космонавтов Белку и Стрелку.	Напомнить родителям о необходимости разговаривать с ребёнком о проведённом дне.
<i>Лепка</i>		«Репка» Н.Н. Леонова, стр.280	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Луноход»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №91 Л.И. Пензулаева стр. 41  Занятие №92 Л.И. Пензулаева стр. 42  Занятие №93 Л.И. Пензулаева стр. 42	<b>П/и:</b> «Космонавты» <b>Словесная игра:</b> «Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам <b>Выставка</b> «Космические фантазии»		
<i>Результат</i>	Выставка поделок, аппликаций, рисунков на тему «Космическое путешествие».Развлечение «Инопланетяне».				



**Апрель, 2 неделя, тема «Мир животных»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как птичка осталась на Поляне Чудесных Цветов» Фл с 138	<b>Беседы:</b> «Правила общения с животными» <b>«Животные и их детеныши»</b> , «Кто просыпается весной?»	Разместить в уголке творчества картинки, трафареты, печатки, фломастеры для рисования зверей и птиц . Маски, шапочки для подвижных игр, драматизации сказок. Мелкие животные для обыгрывании во время конструирования. Предложить детям математическую игру «Чудо – крестики» В.В.Воскобовича. Подвижная игра «Замри». Игра с палочками Кюизенера «Зайка».Цель: закрепить умение сравнивать предметы по длине и высоте.	Совместные наблюдения за животными, птицами в природе, зоопарке. Домашнее задание: нарисовать дома рисунок на тему «Мой лохматый друг». Принести фотографии для пополнения фотоальбома «Мой любимый питомец». Консультация «Учим ребёнка беречь природу» Памятка для родителя «Навыки безопасного обращения с животными».
<i>Развитие речи</i>		«Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Р.р. 81, стр. 160	<b>Ситуации общения:</b> «Кто Живет в лесу?»,«Чему учит мама своих малышей?»		
<i>Социальный мир</i>		«Дерево умеет плавать» С 42, стр.53	<b>Ди:</b> «Животные нашего леса», «Кто как разговаривает», «Кто где живет?», «Назови ласково»		
<i>Рисование</i>		«Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?» Н.Н. Леонова, стр.245	<b>Чтение худ.литературы:</b> В. Бианки «Первая охота», русская народная сказка «Кот, петух и лиса», М. Серов «У страха глаза велики», Отгадывание загадок о диких животных, Л.Толстой «Как волки учат своих детей», В.Зотов «Зяц- беляк», «Еж», «Бурундук», «Волк», «Белка».		
<i>Аппликация</i>		«Поможем повару» Н.Н. Леонова, стр.311	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Веселые зайчата»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №94 Л.И. Пензулаева стр. 42  Занятие №95 Л.И. Пензулаева стр. 43  Занятие №96 Л.И. Пензулаева стр. 43	<b>П/и:</b> «Встречные перебежки» <b>Словесная игра:</b> Гуси», «Кто знает, пусть продолжает».		
<i>Результат</i>	Создание фото альбома «Мой любимый питомец»,Слайд- фильмы о жизни диких животных весной.				

**Апрель, 3 неделя, тема «Добрые волшебники»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Число и цифра 9; математические загадки» Е. В. Колесникова, стр.68	<b>Беседы:</b> «Что значит быть добрым?», «Как приятно делать добро», «Что такое волшебство»,	Предложить детям поиграть с воздушными шарами, мыльными пузырями, игрушечные зеркала, обручи для игр: «Солнечный зайчик», «Ты мне, я тебе», «Попади в кольцо».  Д/и «Собери цветок для доброй феи»(Блоки Дьенеша) Внести атрибуты для с/р игры «Добрые дела для семьи».	Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей». Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью» Посоветовать родителям почитать детям«Волшебные сказки». Разучить по одной мирилки с детьми. Провести беседу с детьми : « Из чего можно собрать волшебную коллекцию»
<i>Развитие речи</i>		«Описание внешнего вида животных» Р.р. 81, стр. 162	<b>Ситуации общения:</b> «Из чего можно собрать волшебную коллекцию?», « <i>Мой любимый сказочный герой</i> »		
<i>Природный мир</i>		«Что растет в лесу?» Э 22, стр. 29	<b>Д/и:</b> «Домик для доброй феи» (счетные палочки), (Квадрат Воскобовича), «Собери «Цветик-семицветик» (Блоки Дьенеша)), «Цепочка добрых слов», «Бюро добрых услуг»,«Большой, средний, маленький».		
<i>Рисование</i>		«Море волнуется» Н.Н. Леонова, стр.246	<b>Чтение худ.литературы:</b> «Добрые слова» Дриз О., «Доброта» Борисов В., «Как научиться доброте» Скребцова М, «Доброта» Л. Николаенко, «Быть легче добрым или злым?» Л. Полякова «Доброта» И. Тулупова		
<i>Лепка</i>		«Водоросли в аквариуме» Н.Н. Леонова, стр.282	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Наши алые цветы»		
<i>Физическое,,развитие</i>		Занятие №97 Л.И. Пензулаева стр. 43  Занятие №98 Л.И. Пензулаева стр. 44  Занятие №99 Л.И. Пензулаева стр. 44	<b>П/и:</b> «Через ручеек» <b>Словесная игра:</b> «Добрые волшебники». <b>Составление альбома:</b> «Наши добрые дела»		
<i>Результат</i>	Просмотр мультфильма «Крошка Енот».выставка «Волшебная коллекция»				

**Апрель, 4 неделя, тема «Мир растений. Труд в саду и огороде»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как Пчёлка Жужа хранила мёд» Фл с.146	<b>Беседы:</b> «Цветочки в нашем садочке», «Ягоды», «Труд людей весной»,	Полив растений в уголке природы.	Консультации для родителей «Витаминная корзина», «Полезные свойства овощей»,
<i>Развитие речи</i>		«Определение специфических признаков предмета» Р.р.81, стр. 170	<b>Ситуации общения:</b> «Весенние заботы», «Что растет в саду и в огороде?».	Книги о труде на земле, сказки «Вершки и корешки», «Пых», «Репка» и др.. Игры	«Огород на подоконнике в домашних условиях»,
<i>Социальный мир</i>		«В мире пластмассы» С 42, стр.60	<b>Д/и:</b> «Какие есть цветы?», «Так бывает или нет?», «Чудесный мешочек», «Составь букет», «Угадай растение по описанию»	«Ботаническое лото».деревянное панно «Дары природы». Мелки для рисования на асфальте на тему «Фрукты и овощи»	«Трудовое воспитание ребенка в семье», «Экологическое воспитание ребенка в семье»
<i>Рисование</i>		«Зеленые фантазии» Н.Н. Леонова, стр.250	<b>Чтение худ.литературы:</b> Е.Благинина «Черемуха», М.Пришвин «Золотой луг»,		
<i>Аппликация</i>		«Волшебный сад» Т.С.Комарова,стр.78	Е. Чарушин «Воробей», З. Александрова «Одуванчик», Н.Павлова «Находка», «Под кустом»,		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №103 Л.И. Пензулаева стр. 45 Занятие №104 Л.И. Пензулаева стр. 46 Занятие №105 Л.И. Пензулаева стр. 46	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Пчела» <b>П/и:</b> «Бездомный заяц», «Кот на крыше», <b>Рассматривания иллюстраций:</b> «Фрукты и овощи», «Ягоды-грибы». Создание на подоконнике «Наш веселый огород»		
<i>Результат</i>	Фото выставка «Огород круглый год»				

**Май, 1неделя, тема «День Великой Победы»**

<b>Раздел</b>		<b>Тема</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>Математическое развитие</i>		«Закрепление знаний о цифрах; ориентировка на листе бумаги; Е.В. Колесникова с.73	<b>Беседы:</b> «День победы», «Что за праздник День Победы?», «Памятники воинской славы».	Рассматривание: фотографий памятников защитникам ВОВ, альбомов: «Наша родина», «Они сражались за Родину», иллюстраций «День Победы»	Привлечь родителей к созданию уголка памяти (фотографии прадедов детей, участников ВОВ с рассказами о них, поделки, макеты на тему «Никто не забыт, ничто не забыто».
<i>Развитие речи</i>		«Составление рассказа по картине «Куры» Р.р.81, стр. 165	<b>Ситуации общения:</b> «Солдат всегда должен быть аккуратным», «Смелые герои»	Создать условия для с/р игры «Пограничники», «Военные учения»	Рассказать о Родине (интересные факты из прошлого и настоящего России, о победе в Великой Отечественной войне), о родном посёлке.
<i>Аппликация</i>		«Вырежи и наклеи что хочешь» Т.С.Комарова,стр.75	<b>Д/и:</b> «Посчитай и выложи из счетных палочек» (самолет), «Отгадай направление движения» (самолета), «Найди пару» (танк), «Какой выше» (салют), «Посчитай и сравни»	Ц:расширение гендерных представлений.	Просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии.
<i>Рисование</i>		«Празднично украшенный дом» Т.С.Комарова,стр.76	<b>Чтение худ.литературы:</b> С.Я. Маршак «Пограничник», Е.Благинина«Праздничный салют», «Шинель», О.Высотская «Слава Армии Советской», Т.Белозерова «Майский праздник – день Победы», С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»	Ц: развитие конструкторских навыков	
<i>Природный мир</i>		«Мишутка знакомит с растениями-медоносами и медом» Э 22, стр. 30	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Солдаты»	Внести бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.	
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №100 Л.И. Пензулаева стр. 44 Занятие №101 Л.И. Пензулаева стр. 45 Занятие №102 Л.И. Пензулаева стр. 45	<b>П/и:</b> «Сбей кегли» <b>Словесная игра:</b> «Верно - неверно»		
<i>Результат</i>	Праздник «День Победы», Конкурс «Война глазами детей (совместные творческие работы)				

**Май, Знеделя, тема «Экологическая тропа»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Как у Гусеницы Фифы появился новый ковёр»Т.Г.Харько,стр.134	<b>Беседы:</b> «Какие насекомые появились с приходом весны?», «Какую пользу насекомые приносят людям?», «Что помогает бабочкам спрятаться от птиц», «Чего много на весеннем лугу?»	Игра-драматизация по сказке К.Чуковского «Муха – Цокотуха».	Консультация «Ядовитые растения нашего края». Памятки для родителей
<i>Развитие речи</i>		«Составление описаний персонажей сказки «Теремок» Р.р.81, стр. 168		Раскрашивание раскрасок по теме недели. П/и «У медведя во бору».	«Безопасность».
<i>Социальный мир</i>		«Что лучше: бумага или ткань» С 42, стр. 58	<b>Ситуации общения:</b> «Экологическая тропа весной», «В гости к хозяйки луга».	Предложить прослушать запись звуков весеннего леса. Пазлы	Проведения спартакиады детей и родителей «Детские олимпийские игры».
<i>Рисование</i>		«Нарисуй картинку про весну» Т.С.Комарова,стр.78	<b>Д/и:</b> «Загадай, мы отгадаем», «Что это за насекомое?», «Чудесный мешочек», «Какой,какая,какое?» <b>Чтение худ.литературы:</b> сказка	«Насекомые»,»Животные».Лото «Цветы».	Конкурс лучшей поделки (рыбки, аквариумы, водоросли из бросового материала).
<i>Лепка</i>		«Муха-Цокотуха» Н.Н. Леонова, стр.284	К.Чуковского «Муха – Цокотуха»,заклички о божьей коровке, стихотворение	Внести атрибуты для театральной игры «Сады цветут».	Родительское собрание «Наше успехи. Итоги работы за год и перспективы»
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №103 Л.И. Пензулаева стр. 45  Занятие №104 Л.И. Пензулаева стр. 46  Занятие №105 Л.И. Пензулаева стр. 46	О.Белявской «На лугу», «Весёлый завтрак» Ю.Мориц. <b>Дыхательное упражнение:</b> «Дует ветер нам в лицо». <b>П/и:</b> «Поймай комара», « Зайцы и волк», «Птички и кошка». <b>Рассматривания иллюстраций:</b> с изображением муравейника, альбомов на тему «Лес», «Болото», «Луг». С/р игра «Рыбный магазин». Хоров.игра «Цветущая страна».	Лепка на тему «Гусеница»	
<i>Результат</i>		Фото выставка «Огород круглый год»			

**Май, 2 неделя, тема «Неделя безопасности»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Соотнесение количества предметов с цифрой; сравнение реальных предметов с геометрическими телами» Е.В. Колесникова с.75	<b>Беседы:</b> «Огонь друг – огонь враг», «Куда мчатся пожарные автомобили?» <b>Ситуации общения:</b> «Хрюша попал в беду», «Расскажем Мишке, что спички не игрушка», «Как лисички нашли спички», «Почему огонь с водой не дружит», «Спасем травку от огня»	Плакат «Один дома» для самостоятельного рассматривания Внести картинки «Безопасность на улице и дома».	Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения».
<i>Развитие речи</i>		«Определение предмета по его специфическим признакам», Р.р. 81,стр.172	«Что лишнее», «Собери картинку», «Угадай по описанию», «Кто это?», «Покажи и назови», «Лото»	Создать условия для с/р игр «Шоферы», «Автобус».	Рекомендовать родителям беседу с детьми о опасных ситуациях в семье и в детском саду.
<i>Природный мир</i>		«Экскурсия к цветущим плодовым деревьям», Э 22, с.32	<b>Д/и:</b> «Собери пожарную машину», «Что лишнее», «Собери картинку», «Угадай по описанию», «Кто это?», «Покажи и назови», «Лото»	Цель: На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, учить детей разворачивать освоенные ими ролевые действия в рамках других сюжетов.	Посмотреть м\ф «Смешарики - азбука безопасности».
<i>Рисование</i>		«Дорожные знаки» Н.Н. Леонова, стр.255	<b>Чтение худ.литературы:</b> Б. Заходер «Шофер»С. Михалков «Моя улица».Г.Циферов «Самолетик», Д.Хармс «Кораблик»Маршак «Пожар»	Создать условия для подвижной игры «Красный, жёлтый, зелёный».	Прочитать А.С.Клименко « Происшествие с игрушками»
<i>Аппликация</i>		«Светофор» Н.Н. Леонова, стр.315	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Азбука безопасности»		
<i>Физическое развитие</i>		Занятие №106 Л.И. Пензулаева стр. 46  Занятие №107 Л.И. Пензулаева стр. 47  Занятие №108 Л.И. Пензулаева стр. 47	<b>П/и:</b> «Поезд», «Воробушки и автомобиль» <b>Словесная игра:</b> «Я увидел из окна...»		
<i>Результат</i>	Досуг по ППД «Страна Правил Дорожного Движения»				

**Май, 4 неделя, тема «Мы немного подросли»**

Раздел		Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		«Закрепление знаний о цифрах; величина; ориентировка во времени; Е.В. Колесникова с.78	<b>Беседы:</b> «Кем работают твои родители», «Кто такие насекомые», «Моя любимая игрушка»	Мозаика, шнуровки, кубики «Сложи узор» Цифры от 1 до 10.	Выставка совместных работ: «Здравствуй лето», «Моя цветущая планета»
<i>Развитие речи</i>		«Описание внешнего вида детенышей животных», Р.р. 81, стр.174	<b>Ситуации общения:</b> «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно», «Назови, где живешь» <b>Д/и:</b> «Наоборот», «Узнай время суток», «Сравни», «Какой?», «Хорошо - плохо».	Предложить настольную игру «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и координации движений. Создать условия для музыкальных игр:	Консультация для родителей «Здравствуй, лето!». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
<i>Социальный мир</i>		«Путешествие в многообразии рукотворного мира», С 42, стр.63	«Хорошо - плохо».	«Настроение картины», «Подбери инструмент».	
<i>Рисование</i>		«Я беру альбом и краски начинаю рисовать», Н.Н.Леонова, стр.257	<b>Чтение худ.литературы:</b> А. Барто «Девочка чумакая», р. н. с. «Гуси лебеди», И. Крылова «Стрекоза и муравей», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», К.Ушинского «Ходит по двору петушок»	Дать конструктор для свободного пользования – развивать фантазию у детей и добиваться конечного результата.	
<i>Лепка</i>		«Ромашковое поле», Н.Н.Леонова, стр.285	<b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Цветок»	С/р игра «Магазин хлеб»	
<i>Физическое развитие</i>		, Занятие №109, Л.И. Пензулаева, стр. 47 Занятие №110, Л.И.Пензулаева, стр. 48 Занятие №111, Л.И.Пензулаева, стр. 48	<b>П/и:</b> «У медведя во бору», «Солнышко и дождик»	Цель: продолжать учить детей согласовывать свои действия с другими детьми, распределять роли, активизировать словарь по теме «Хлеб».	
<i>Результат</i>	Досуг на прогулке «Путешествие в лес».				