**Мастер–класс на тему «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с помощью развивающей игровой технологии Воскобовича»**

Мы часто слышим о логическом мышлении, смеемся над шутками про «женскую логику» и даже считаем, что это врожденное качество человека, просто у одних оно развито сильнее, а у других слабее. На самом деле это не так. Человек не рождается с логикой в багаже, а развивает ее в течении жизни. Многие стараются не задумываться о последствиях своих действий, и тогда нам кажется, что у этих людей с логикой проблемы. Другие же люди старательно продумывают свои шаги, и могут предсказать их результат, и тогда нам кажется, что это более логично. Так нужна ли эта опция в человеческом мышлении?

В своей работе логическое мышление у детей старшего возраста мы развиваем с помощью игр Воскобовича. Одна из таких игр – игра «Логоформочки». Они состоят из двух частей: верхняя часть – вершок, а нижняя – корешок. Давайте рассмотрим фигуру в левом верхнем углу (ответы педагогов). На что похоже. К этой игре я вам предлагаю выполнить графическое задание на игровизоре. Задание, которое необходимо выполнить, расположено внизу листа и представлено в виде 9 окошек, в каждом из которых есть изображения вершка и корешка. Опираясь на схему вы рисуете целую логоформочку. Можете приступать к работе.

Игра «Логоформочки» развивают умения сравнивать, анализировать, объединять части в целое, выстраивать логические связи и зависимости, гибкость мышления. Выполнение графических заданий развивает глазомер, мелкую моторику рук, внимание, воображение и формирует знаково-символические действия: кодирование, декодирование и умение использовать наглядные модели.

Проверьте себя…. Задания: На что похожа первая фигура? Заштрихуйте каждую вторую фигуру линиями сверху вниз…..

Проверка правильности выполненного задания развивает у детей функции самоконтроля, что является регулятивным компонентом универсальных учебных действий.

Следующая игра на развитие логического мышления «Прозрачный квадрат». В данной игре необходимо соблюдать два правила: 1. При складывании квадратов пластинки накладываются друг на друга всей плоскостью. 2. При наложении пластинок не допускается совмещение цветных элементов.

Уважаемые коллеги, сложите квадраты из трех частей.

Играя с прозрачным квадратом, мы знакомимся с формой, величиной, соотношением целого и части, а также развиваем память, внимание, логическое мышление, сенсорные и творческие способности.

??? Уважаемые коллеги, как вы думаете, какие мыслительные операции задействованы при выполнении этого задания?

Уважаемые коллеги, сколько квадратов у вас получилось?

И в заключении я хотела бы вам предложить одну из наших любимых игр «Волшебная восьмерка». Как вы думаете, что можно изучать с помощью этой восьмерки? (Ответы коллег). У каждой палочки есть свое место в составе цифры, соответственно каждое слово считалки то же написано в строго определенном месте. Запомните считалку…(Кохле). А теперь давайте поиграем: я буду говорить считалку пропуская некоторые слова, а вы на пропущенное слово убираете соответствующий карандашик.

1. ***Кохле, охле, желе, геле, селе, фи.(0)***
2. ***Охле, желе, зеле, селе, фи. (3)***
3. ***Кохле, охле, зеле, селе, фи. (5).***

Если у вас нет под рукой развивающих игр Воскобовича, не расстраивайтесь. Играйте в шахматы, читайте детективы (они помогают тренировать мозг запутанным сюжетом), решайте ребусы, головоломки. Тренировать логику не так сложно. Главное – понять, что это необходимо, не лениться и хотя бы 15 минут в день посвящать таким заданиям для ума. И все у ВАС получится! Спасибо за внимание.