**Конспект занятия во второй младшей группе по изобразительной деятельности с использованием пособий Воскобовича «Оранжевое настроение»**

**Задачи:**

1. Сформировать представления об оранжевом цвете, задействуя все анализаторы.

2. Развивать сенсорные способности, речь детей (смешивание красок для получения оранжевого цвета).

3. Активизировать речь детей (оранжевый, палитра), приобщать к прекрасному.

4. Воспитывать желание прийти на помощь, сочувствие к сказочным персонажам, попавшим в беду.

**Материал:** фиолетовый лес, радужные гномы Кохле, Охле, Желе, краски желтого и красного цвета, палитра; салфетки, кисти.

**Ход занятия:**

Ребята, я расскажу вам сказку: Кохле, Охле и Желе стали хвастаться, что в Фиолетовом лесу для них всегда найдутся листочки их любимых цветов – красного, жёлтого и оранжевого. Кохле и Желе обрадовались и стали собирать листочки, а Охле расстроился, он не нашёл ни одного оранжевого листочка. И тут Кохле и Желе сказали, что они помогут Охле и сделают из красного и желтого листочков оранжевый листочек. Ребята, чтобы получить оранжевую краску, надо в желтую краску добавить красную. У меня 2 банки: желтая и красная, сливаю красную краску в жёлтую и получается удивительный цвет. Как он называется? Кто знает? (Оранжевый). Что бывает оранжевого цвета? (апельсин, морковка).

Ребята, у вас на столах лежат палитры, для смешивания цветов. Возьмите на кисточку жёлтую краску и поместите её на палитру. А теперь промойте кисть и наберите красную краску. Добавьте её в желтую. Воспитатель показывает, на палитрах смешивают красный и жёлтый цвета. Теперь вы узнали оранжевый цвет и как он получается! Попрубуйте теперь раскрасить листик. Дети раскрашивают листочки оранжевого цвета. Гном Охле благодарит детей за работу.